

Conferencia Inaugural: "Evolución de los recursos Documentales en adicciones".

Francisco Tortosa Gil; M^a Teresa Cortés Tomás

Departamento de Psicología Básica, Facultad de Psicología. Universidad de Valencia

Resumen

La documentación científica en adicciones ha experimentado una evolución similar a la del resto de disciplinas científicas del momento, de ahí que las ventajas e inconvenientes que aparecen en cualquier área sean asumibles por ésta.

Actualmente podemos obtener información sobre aspectos adictivos a partir de diferentes fuentes documentales que van siendo cada vez más accesibles tanto para los investigadores, los docentes como para cualquier persona en formación en este ámbito. Si bien dada la diversidad existente es necesario que en los próximos años se haga un esfuerzo de clasificación e integración de la información en función de su utilidad, ya que en la mayoría de las ocasiones puede obtenerse gran volumen de información sobre un tema pero con poca calidad científica.

En esta presentación pretendemos reflejar la diversidad existente en este momento, clasificando los recursos de los que se dispone en función de la posibilidad de acceder a los documentos originales o simplemente a un resumen de estos.

Palabras clave

Fuentes documentales; documentos primarios; documentos secundarios; documentos de referencia; manuales; tesis doctorales; diccionarios; publicaciones periódicas; bases de datos; centros de documentación.

Correspondencia a:

Tortosa Gil, F.; Cortés Tomás, M.T.

Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universitat de València.

Tel.: 96 384 44 66 (decanato) • 96 386 48 21

e-mail: francisco.m.tortosa@uv.es • maria.t.cortes@uv.es



Abstract

The scientific documentation in adictions has experienced a similar evolution to that of the rest of scientific disciplines of the moment, with the result that the advantages and inconveniences that appear in any area are asumibles for this.

At the moment we can obtain information it has more than enough addictive aspects starting from different documental sources that go being more and more accessible point for the investigators, the educational ones as for any person in formation in this environment. Although given the existent diversity is necessary that in next years it is made a classification effort and integration of the information in function of its utility, since in most of the occasions great volume of information can be obtained on a topic but with little scientific quality.

In this presentation we seek to reflect the existent diversity at this time classifying the resources of those that it has in function of the possibility to consent with them to the original documents or simply to a summary of these.

Key Words

Documental sources; primary documents; secondary documents; reference documents; books; doctoral thesis; dictionaries; periodic publications; databases; documentation centers.

Résumé

La documentation scientifique en dépendances a connu une évolution similaire à celle du reste des disciplines scientifiques du moment; d'où il s'ensuit que les avantages et inconvénients qui apparaissent en tout domaine puissent être assumés par celui-ci.

Actuellement nous pouvons obtenir de l'information sur les aspects de la dépendance à partir de sources documentaires qui deviennent de plus en plus accessibles aussi bien pour les chercheurs et enseignants que pour les personnes en formation dans ce domaine. Toutefois, la diversité existante rend nécessaire dans les prochaines années un effort de classement et intégration de l'information en fonction de son utilité, car la plupart des fois on peut obtenir un grand volume d'information sur ce sujet mais sans une bonne qualité scientifique.

Dans cette présentation nous tentons de montrer la diversité existante actuellement en classant les ressources dont on dispose en fonction de la possibilité d'accéder aux documents originaux ou simplement à un résumé de ceux-ci.

Mots clé

Sources documentaires, documents primaires, documents secondaires, documents de référence, manuels, thèses de doctorat, publications périodiques, bases de données, centres de documentation.



EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS DOCUMENTALES EN ADICCIONES

En todo desarrollo investigador o de la práctica profesional que se quiera llevar a cabo con cierta rigurosidad y eficacia, es necesaria una actualización constante de conocimiento. Para ello, la consulta de fuentes documentales, tanto nacionales como internacionales, resulta fundamental, ya que éstas nos proporcionan los conocimientos, métodos y técnicas del área concreta que nos interesa. Pero ¿cómo podemos acceder a un volumen de publicaciones tan extenso? y ¿cómo podemos hacerlo con rapidez, antes de que dicha información se torne obsoleta?

El crecimiento exponencial de la literatura científica y especializada explica que cada vez resulte más difícil su control, almacenamiento y posterior recuperación. Esto ha contribuido a la aparición de los *Centros de Documentación*, cuyo objetivo principal es recoger y almacenar la información de forma ordenada para facilitar su posterior recuperación. Inicialmente para cumplir este objetivo aparecieron los *índices bibliográficos* y las *revistas de resúmenes* que facilitaban la tarea de búsqueda de información. Posteriormente, en la década de los 60, con la introducción de la informática en los procesos de composición de dichos índices bibliográficos y revistas se propició la aparición de las *bases de datos* y más tarde, gracias al avance de las telecomunicaciones, fue posible *acceder a ellas a distancia*.

Pero a pesar de este avance, cuando deseamos documentarnos en adicciones encontramos algunas dificultades tanto en el pro-

ceso de búsqueda de la información, como en la localización de los centros o instituciones que pueden proporcionarnos el material que nos interesa.

Es cierto que el *uso del ordenador* como sistema de clasificación y búsqueda de documentos ha subsanado en gran medida algunos de estos problemas, al constituir un medio alternativo a la búsqueda manual de material caracterizada por su lentitud, dificultad y poca fiabilidad. En estos momentos, a través de los programas de búsqueda de información se ha agilizado notablemente el proceso de localización de trabajos en bibliotecas, centros de documentación, etc.

Si bien, no hay que olvidar que la mayoría de centros cuentan con un sistema propio de clasificación y recuperación de documentos, lo que dificulta su utilización correcta, sobre todo cuando es el propio sujeto el que realiza la búsqueda del material. Esto tiene repercusiones directas de cara al resultado que puede obtenerse.

A todo esto cabe añadir que todavía es necesario recurrir a diferentes centros documentales para conseguir una representación adecuada de la información deseada. Si bien, la popularización de Internet y el desarrollo de los *sistemas informáticos en red* ha mejorado mucho esta situación.

La navegación por esta red de redes ha permitido que pueda indagarse en esta área de conocimiento exprimiendo al máximo la información disponible, y todo ello desde la comodidad de nuestro lugar de trabajo o de nuestro hogar, cosa impensable hace unos años.

Pero al ser un «mercado libre» de información, cualquier persona, organismo o enti-



dad puede tener abierta una página Web con la finalidad de difundir sus actividades, ofrecer información y formación, así como facilitar el contacto con el público general y con personas de intereses afines. Todas estas Webs conforman una tupida malla en continuo crecimiento donde están presentes desde la más prestigiosa de las instituciones, hasta los colectivos más curiosos e inéditos. Por todo ello, la red es un *'totum revoluturum'* donde los elementos coexisten sin un orden preestablecido, de modo que moverse entre ellos requiere de un notable esfuerzo discriminativo.

Dada toda esta heterogeneidad, podemos afirmar que es necesario en los próximos años diferenciar con precisión cuáles son los recursos que ofrecen información más ajustada a nuestras necesidades «científicas», pues de lo contrario corremos el peligro de perdernos entre tanta información, reduciendo notablemente la calidad de ésta.

Hasta el momento nos hemos centrado únicamente en la evolución experimentada en cuanto al *modo de acceder a la información*, pero observamos que íntimamente relacionada con ésta destaca otro aspecto importante que hace referencia a la evolución del tipo de información al que puede accederse.

La vía principal utilizada para transmitir información científica es la *comunicación formal*, es decir, la que se sirve de los canales institucionalizados de la comunidad científica. Pero estos canales han cambiado con el paso del tiempo ajustándose a las necesidades y medios de cada época. Así, inicialmente, se utilizaban *libros* que adquirieron forma de *cartas* o *artículos* en el s.XVII. Con el paso de los años, los libros, las revistas y los *congresos* se convirtieron en los principales canales de

difusión de la información. Tras la Segunda Guerra Mundial y hasta nuestros días, las *reuniones científicas* han ido creciendo extraordinariamente, cobrando cada vez mayor importancia. En la actualidad y dado el desarrollo tecnológico al que anteriormente hemos hecho referencia, han cobrado importancia otros recursos como los *grupos de discusión*, en los que se pueden intercambiar opiniones; el *correo electrónico*, que permite contactar por ejemplo con algún profesional especializado en el tema; la *consulta de Webs* de diferentes instituciones u organizaciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales, que permite ponerse al día en las iniciativas que éstas promueven, etc.

En cualquier caso, para facilitar el conocimiento de los diferentes tipos de recursos suele recurrirse a su clasificación en función del tipo de información que ofrecen. Existen diferentes posibilidades de clasificación, en nuestro caso hemos aludido en reiteradas ocasiones a una organización temática, si bien con objeto de dar una visión general de la evolución experimentada en este campo, nos parece más oportuno organizar en esta ocasión la información según se pueda acceder directamente al contenido de un documento concreto o a un resumen de éste, basándonos para ello en la diferenciación que estableció Alcaín y Ruíz-Galvez (1996) entre: *Documentos primarios, secundarios y de referencia*, teniendo en cuenta que en todas estas categorías encontraremos materiales impresos en papel o almacenados de manera electrónica.

Seguidamente presentamos (ver Tabla 1), atendiendo a la clasificación anteriormente enunciada, algunas de las principales fuentes documentales relacionadas con la literatura científica especializada en adiciones.



Tabla I. Clasificación de algunos de los recursos que pueden consultarse en función del tipo de información que incluyen

<p>1. Publicaciones periódicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ <i>Españolas:</i> Adicciones, Revista Española de Drogodependencias; RET. (Revista de Toxicomanías), Coloquios en Drogodependencias, Trastornos Adictivos, Boletín Idea-Prevención, Revista Interactivo, etc. ⌘ <i>Revistas de mayor impacto:</i> Psychology of Addictive Behaviors; Journal of Studies on Alcohol; Addiction; Journal of Addictive Diseases; American Journal on Addictions; Addictive Behaviors; Journal of Substance Abuse; American Journal of Drug and Alcohol Abuse; Drug and Alcohol Review; Journal of Substance Abuse Treatment; European Addiction Research; Journal on Drug Issues, etc. -<i>Journal of Citation Reports (1999)</i>. <p>2. Manuales, actas congresos, informes, programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ <i>Actas de las Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol (1973-2001).</i> ⌘ <i>Libro de actas de los Encuentros Nacionales sobre Drogodependencias y su Enfoque Comunitario</i>, (Chiclana de la Frontera, Cádiz). - IV Encuentro Nacional sobre Drogodependencias y su Enfoque Comunitario (http://www.fad.es/estudios/encuentros5.htm). - V Encuentro Nacional sobre Drogodependencias y su Enfoque Comunitario (http://www.fad.es/estudios/encuentros4.htm). ⌘ Peelle, S. (1998). <i>The meaning of addiction: an unconventional view</i> [documento WWW]. Disponible en: http://www.peele.net/lib/moa.html ⌘ <i>FAD. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.</i> <p>Trabajos originales (libros, discursos, artículos, revisiones, informes, tesis doctorales, audiovisuales, actas congresos, etc.).</p> <p>DOCUMENTOS PRIMARIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marco de referencia de la prevención de los consumos de drogas (http://www.fad.es/estudios/marco.htm) - El reto de las transversales (http://www.fad.es/estudios/transversales.htm), relacionado con la educación sobre drogas. - Hitos en la construcción de un referente operativo para la prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar (http://www.fad.es/estudios/mojones.htm). <p><i>Estudios Epidemiológicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de 1996 sobre la incidencia de las drogas en el mundo general (http://www.fad.es/estudios/laboral.htm) - Consumo de drogas y factores asociados en la Comunidad Valenciana (http://www.fad.es/estudios/valencia.htm) <p>⌘ <i>PNSD. Plan Nacional sobre Drogas.</i></p> <p><i>Criterios básicos de actuación en materia de drogas en España.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios básicos de intervención en los programas de prevención (http://www.mir.es/pnd/publica/html/crit.htm). - Prevención de las drogodependencias: análisis y propuestas de actuación (http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/preven.pdf). - Programa de formación para la prevención de problemas de salud asociados al consumo de drogas; manual de educación sanitaria: recursos para diseñar talleres de prevención con usuarios de drogas (http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/maedisan.pdf). - La prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en la escuela: análisis y evaluación de un programa (http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/preve.pdf). - Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas (http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/bases.pdf)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>DOCUMENTOS SECUNDARIOS</p> <p>Métodos y sistemas de clasificación, almacenamiento y recuperación de los documentos primarios (boletines de resúmenes, bases de datos referenciales, índices de sumarios, etc.)</p>	
<p>1. Revisiones. § Revisitas españolas que disponen de una sección destinada a revisiones: <i>Adicciones</i> y la <i>Revista Española de Drogodependencias</i>.</p> <p>2. Boletines de índices. § <i>Catálogo de Fondos (FAD)</i>. Periodicidad anual.</p> <p>3. Boletín de sumarios. § <i>Boletín de sumarios</i> (FAD). Periodicidad trimestral.</p> <p>4. Fuentes de información sobre libros y monografías. § Recursos españoles: - Editoriales españolas: (http://www.bne.es/ediesp.htm). - Federación de gremios de editores de España. <i>Catálogo de libros científicos y técnicos</i>. (http://www.editordespana.org/catalogo.htm). - <i>Bibliografía Nacional Española</i> (http://www.uv.es/~in-falb/sib/bases_c.htm). - ISBN. (http://www.mcu.es/bases/spa/isbn/). - <i>Catálogos de bibliotecas</i>: Ariadna; Ctrbc-Libros; Rebum; IPAC. Recursos extranjeros: - LC-MARC-Books. Parte de la base está accesible a través de Internet (http://library.dialog.com/bluesheets/html/b0426.html). - <i>National Library of Medicine Catalog</i>. (http://www.nlm.nih.gov/nlmhome.html). - <i>British Books in Print</i>. http://library.dialog.com/bluesheets/html/b0430.html. - <i>Marcel Dekker, Inc</i> (http://www.dekker.com/homepage/home_top.htm). - <i>McGraw Hill International</i> (http://www.mcgraw-hill.co.uk). - <i>Prentice Hall, Inc.</i> (http://www.prenhall.com). - <i>Sage Publications</i> (http://www.sagepub.co.uk). - <i>Wiley Computer Publishing</i> (http://wiley.com/combooks).</p>	<p><u><i>Estudios Epidemiológicos</i></u> - Estudios y encuestas (http://www.mri.es/pnd/observa/html/estudios.htm): incluye las encuestas domiciliarias sobre uso de drogas de 1995, 1997 y 1999; las encuestas sobre drogas en la población escolar de 1996, 1998 y 2000; el monográfico sobre desintoxicaciones ultracortas de la revista <i>Trastornos Adictivos</i>; el informe sobre la situación de la cocaína en España de 2001; el informe sobre el alcohol y los jóvenes de 2001; el informe sobre la situación del cannabis en España de 2001 y dos monografías de la revista <i>Adicciones</i>, una sobre cannabis y la otra sobre cocaína.</p> <p><u><i>Otros trabajos de interés</i></u> Artículos científicos de interés (http://www.mri.es/pnd/observa/html/articul.htm).</p>



DOCUMENTOS DE REFERENCIA	Pueden considerarse documentos primarios, pero se diferencian de estos por ofrecer información de carácter muy general (diccionarios, glosarios, vocabularios, enciclopedias, etc.).	<p>5. Tesis Doctorales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ <i>Dissertation Abstracts International</i> (D.A.I.). (http://bases.uv.es/Dabstrica) ⌘ <i>TESFO</i> (http://www.mcu.es/TESEO/index.htm). ⌘ <i>Doc Theses</i>, publicado en CD-ROM desde finales de 1995 por ChadwyckHealy France. <p>6. Centros de documentación con acceso a bases documentales propias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ FAD (Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción). http://www.fad.es/publicaciones/index.htm ⌘ PNSD (Plan Nacional Sobre Drogas). http://www.rntr.es/pnd/centro/index.htm ⌘ CVDD (Centro Valenciano de Documentación Sobre Drogas) ⌘ REDOC (Centro de Documentación de Drogodependencias del Ajuntament de Valencia) ⌘ Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco. http://www1.euskadi.net/drogodep/indice_c.asp <p>• Otras bases documentales o recopilación de bases interesantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ IDEA-PREVENCIÓN (Sistema de Información Técnica sobre Prevención del Abuso de Drogas). http://www.idea-prevention.org ⌘ IEA (Instituto para el Estudio de las Adicciones). http://www.ienet.com <p>1. Enciclopedias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ <i>Center for Substance Abuse Prevention -CSAP-</i> (1994). <i>Prevention Primer. An Encyclopedia of Alcohol, Tobacco and other Drug Prevention Terms. National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information</i> (NCADI). ⌘ <i>Rudgley, R.</i> (1999). <i>Enciclopedia de las sustancias psicoactivas</i>. Barcelona: Ed. Paidós. ⌘ <i>LH-publishing / ICAA</i> (2001). <i>Encyclopaedia on Alcohol and Drug Abuse</i>. Ed. Landorger AB. ⌘ <i>DrugScope</i> (http://www.drugscope.org.uk/druginfo/drugsearch). <p>2. Diccionarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ <i>Creañ- Secretaría General de Drogodependencias del Gobierno Vasco.</i> (1993). <i>A B C de las drogodependencias</i>. Bilbao: Edeix Koinakoa. ⌘ <i>Abel, E.L.</i> (1984). <i>A dictionary of drug abuse terms and terminology</i>. Westport, Conn: Greenwood Press. <p>3. Tesoros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ <i>Mesquera, R., Rodríguez, F. y Molowny, I.</i> (1990). <i>Tesoro de drogodependencias. Comunidad y Drogas</i> (n^o 1). PNSD. ⌘ Tesoro editado por el CINDOC, que puede consultarse en la Web: http://pc1204.cindoc.csic.es/tesoros/Drogas. ⌘ Tesoro elaborado por el <i>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism</i> junto con el <i>National Institute of Health y el Public Health Services</i>, editado por tercera vez en el año 2000. Se denomina <i>The Alcohol and Other Drug Theorists: A Guide to Concepts and Terminology in Substance Abuse and Addiction</i> y consta de cuatro volúmenes.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcaín, M.D. y Ruíz-Galvez, M. (1996). Bases de datos y repertorios bibliográficos. *Papeles del Psicólogo*, 64, 41-60.

Civera, C. y Tortosa, F. (2002). *Nuevas tecnologías de la información y la documentación en Psicología*. Barcelona: Ariel.

Cortés, M.T. (2001). Fuentes documentales para la docencia e investigación de la materia "Motivación y Aprendizaje en los Procesos Adictivos". Cap 7 Proyecto Docente. Universitat de València.

Cortés, M.T. y Martín, B. (1999). Acceso a la documentación española sobre drogodependencias en Internet. *Informació Psicològica*, 71 (diciembre), 43-43.

Cortés, M.T., Martín, B. y Giménez, J.A. (en prensa). *Adicciones en Internet: Guía básica de recursos*. Valencia: Dirección General de Drogodependencias. Generalitat Valenciana.

Cortés, M.T., Martín, B. y Giménez, J.A. (2002). Documentació sobre addicions (capítol, 11). En M. Cortés y L. Mayor (Eds.), *Psicología de l'addicció*. València: Servei de Publicacions de la Universitat de València.

Martín, B. y Cortés, M.T. (2000). Posibilidades de formación e información en drogodependencias desde Internet. *Información Psicològica*, 72(abril), 52-59.
