

Las Escuelas de Padres: un elemento imprescindible en la prevención familiar de las drogodependencias.

Villa Canal, A.* y Fernández Miranda, J.J.**

* Psicóloga clínica. Responsable del Area de Conductas Adictivas del Centro Psicológico Jovellanos. Gijón, Asturias (España).

** Médico. Responsable de la Unidad de Tratamiento de Toxicomanías. Area III. Servicio de Salud Mental de Asturias (España).

Resumen

La familia es el primer ámbito de socialización y básica en cualquier intervención preventiva con niños y adolescentes. A pesar de que ya hace años que se la considera como un elemento principal e imprescindible en todo planteamiento preventivo sobre el consumo de drogas, la realidad es que ha existido una notable ausencia de actividades en este campo, siendo reciente la potenciación del trabajo con padres y madres. En este sentido son fundamentales las Escuelas de Padres, en cuya evolución se han dado varios modelos de intervención (informativo, instructivo, social y comunitario). Los principales problemas con los que se enfrentan son la escasez e inestabilidad en la participación y las circunstancias del momento educativo actual. En este artículo se realiza una propuesta de Escuela de Padres y Madres: principios generales, etapas en su desarrollo, contenidos y sugerencias sobre la comunicación en los temas relacionados con las drogas. Todo ello se plantea en cooperación y coordinación con los programas que estén desarrollando los profesores. Se recalca que el trabajo con padres debe iniciarse antes de la edad escolar, en la que se establecen pautas de relación de difícil corrección posterior. Se insiste en la necesidad de promover más líneas de investigación aplicada que ayuden a definir, concreta y eficazmente, las estrategias preventivas en el ámbito familiar, y a completar los modelos explicativos.

Palabras Clave

Prevención; familia; drogas; Escuelas de Padres.

Correspondencia a:

Ana Villa Canal. Ctra. de la Costa 31, 1º A. 33205 Gijón, Asturias (España).
Tfno: 985350707. E-mail: miranvilla@correo.cop.es



Summary

Family is the first socialization setting, and basic in any preventive approach with children and youngsters. It has been considered for many years a main and essential element in the planification of drug use prevention. However, there has been a remarkable lack of activities in this field until recent times, when actions with parents have increased. Parent Schools are essential concerning family preventive efforts, developing from just informative to comunitary models. Foremost difficulties showed are scarce participation and the particular educational context in Spain. This article makes a proposal about Parent Schools: general principles, development stages, contents and suggestions about communication on drug issues. All of them taking into account the need of coordination with teachers programmes. We highlight the importance of beginning preventive work with parents before children go to school: at this age, main relationship patterns have been settled down, and are hard to change afterwards. We also emphasized researches have to be promoted in order to define effective preventive strategies with family and to concrete teorethical models.

Key Words

Prevention; family; drug abuse; Parent Schools.

Résumé

C'est la famille qui est l'espace prioritaire pour le développement des relations sociales des enfants et des adolescents. Elle doit être, en conséquence, la base de n'importe quelle intervention préventive. Mais quoique depuis quelques années on considère la famille l'élément principal, essentiel pour la prévention de la drogadicction, il n'y pas longtemps que les parents jouent un rôle vraiment important. Dans ce contexte, les Écoles de Parents ont une importance fondamentale pour le développement du rôle familial. Il y a eu, dans l'évolution de ces espaces de formation, plusieurs modèles d'intervention (modèle informatif, instructif, social, communal), toujours freinés par la rareté et l'instabilité de la participation des parents et, en plus, à cause des circonstances de l'éducation actuelle. Cet article propose un modèle d'École de Parents: principes généraux, étapes de développement, contenus et idées pour la communication des questions liées aux drogues, et aussi pour rendre possible la coordination avec les programmes des professeurs. Il y a, à notre avis, deux questions fondamentales: le travail avec les parents doit commencer avant l'âge d'aller à l'école; le développement des recherches appliquées, pour aider à définir, concrètement et efficacement, les interventions dans l'espace familial, et pour compléter les modèles explicatifs. Pour finir, on devrait équaler les modèles d'intervention familiale avec les modèles appartenant à d'autres espaces, comme par exemple, l'espace scolaire.

Mots clé

Prévention; famille; drogue; Écoles de Parents.