

OPINIÓN

## La Escuela de Padres: un proyecto preventivo

Agustín Durán Gervilla

Psicólogo. Programa Municipal de Drogodependencias. Concejalía de Salud y Consumo. Ayuntamiento de Valencia (España)

A lo largo de las últimas décadas, la prevención de las drogodependencias se ha centrado prioritariamente en campañas informativas y en mensajes breves y contundentes respecto a propuestas de no consumir drogas. Algunos de los mensajes del pasado tuvieron poca repercusión social en los individuos a quien se dirigían, cuando no consiguieron un claro rechazo. Tal fueron las campañas de "la droga mata", y otras de características similares. Más adelante se plantearon programas preventivos dirigidos a los jóvenes, a los padres, a los maestros, etc., cuya metodología contemplaba información específica sobre temas y aspectos relacionados con las drogas, sus efectos, clasificaciones, conceptos básicos, qué es la drogodependencia, los tratamientos, los recursos, etc. Un enfoque metodológico centrado en la información específica de las drogas. Partiendo de estos dos planteamientos preventivos (que hasta la fecha han sido los más desarrollados en España), cabría ampliarlos con un enfoque preventivo que contemplara unos criterios algo diferentes: un enfoque inespecífico centrado en la formación del individuo y en el desarrollo de su capacidad de tomar decisiones; y el objetivo de reducir, significativamente, a medio y a largo plazo, la demanda del consumo de drogas.

Para llevar a cabo el enfoque citado anteriormente, se escogió el modelo de Escuela de Padres (en adelante, EP). A pesar

de que el origen de este modelo se remonta a 1815 en Estados Unidos donde aparecen los primeros datos que históricamente marcan el inicio de lo que hoy conocemos como "Escuela de Padres" ("Asociación de Madres de Familia"); y en Francia, en 1909, se funda en París la "Escuela de Madres", y habiendo pasado por distintos periodos durante el presente siglo, unos de actividad y otros de letargo (en Estados Unidos, en 1923, la Fundación Rockefeller apoya la creación de centros para investigar y formar especialistas en la educación de los padres, así como la Asociación Americana para el Estudio del Niño funda el Consejo Nacional para la Educación de los Padres; asimismo, en Francia, en 1939, se comienza a impartir los primeros "Cursos para Educadores Familiares"), en 1994 se encontraba en una situación de *impasse*, a pesar de los esfuerzos realizados por las Asociaciones de Padres de Alumnos (APAs) y por otros colectivos interesados. Muchos padres creían que la EP se trataba de unas clases para mejorar la cultura general o sacar el Graduado Escolar, otras funcionaban como un conjunto de charlas abiertas y organizadas por la Asociación de Padres, pero sin unos contenidos estructurados, con escasa metodología y con limitaciones de equipo interdisciplinar para realizarlas.

Con estas premisas se propuso en 1994 una EP que recogiera un enfoque sistemático, con un programa coherente y participativo,