

## Memoria y drogadicción

Ana Terol Tomás

Psiquiatra. Doctor en Medicina

**Resumen:** La droga parece atrapar por su propia naturaleza bioquímica y la de nuestra neurofisiología, a la que provoca una insalvable equivocación en los procesos de memorización de la experiencias que las personas van almacenando. A través de diversos automatismos neuroquímicos van a desorientar los proyectos de adaptación y aprendizaje desviandolos de su finalidad, ya que todo parece indicar que la adicción es el resultado inmediato producido por la enérgica memorización que el tóxico desencadena a través de la inadecuada utilización de sustratos neuroanatómicos y bioquímicos, bases del aprendizaje y de la memoria. De estos sustratos y de diversas drogas, fundamentalmente el alcohol vamos a ocuparnos, intentando encontrar sentido y explicación a diversos fenómenos típicos en la drogadicción.

**Palabras clave:** Aprendizaje, memoria, drogadicción, psicobiología

**Summary:** People appear to be trapped by their neurophysiological functions and the natural biochemical composition of drugs, as a result, unavoidable errors are provoked during the memorization process of experiences that people store up. The normal adaptation and learning processes are disorientated by the diverse neurochemical automatism, diverting them from their final destination. For this reason all seems to indicate that addiction is the immediate result produced by the energetic memorization that the toxin causes, through the inappropriate use of neuroanatomical and biochemical substrates which are the bases of learning and memory processes. Of these substrates and several drugs, specially alcohol, we are going to focus on trying to understand some of the typical neurological effects of drug addiction.

**Key Words:** Learning. Memory. Drug addiction. Psychobiology.

**Résumé:** La drogue semble nous attirer à cause de sa propre nature biochimique et à cause de notre neurophysiologie, provoquant d'insurmontables erreurs dans le

### **CORRESPONDENCIA:**

Ana Terol Tomás  
Avda. Campanar 126, 1º, 4ª  
Valencia 46015 (ESPAÑA)

*processus de la mémoire au cours d'expériences enmagasinées par chacun. Par l'intermédiaire de divers automatismes neurochimiques, le processus d'adaptation et d'apprentissage vont se troubler et se dévier de leur finalité, et tout parait indiquer que la toxicomanie est le résultat immédiat produit par l'énergie de la mémoire que le toxique déclanche à cause de l'utilisation de substrats neuroanatomiques et biochimiques, bases de l'apprentissage et de la mémoire. De ces substrats et de diverses drogues, particulièrement l'alcool, porte cette étude-ci en essayant de trouver un sens et une application à divers phénomènes typiques dans l'addiction aux drogues.*

**Mots Clé:** *Apprentissage. Mémoire. Adiction aux drogues. Psychobiologie.*

## Introducción

El filósofo Dennet en su tesis inaugural en 1969 declaraba: "El problema de las relaciones entre el cerebro y el pensamiento que hasta ahora habían correspondido al campo de la filosofía han entrado en el campo de las ciencias neurobiológicas". Esto ya ha sucedido.

La vida representa un estado improbable de la materia que parece desafiar la segunda ley de la termodinámica. Los sistemas biológicos no pueden sobrevivir más que gracias a su aptitud para absorber información, "alimentarse de entropía negativa" según la fórmula de Schrödinger (Terol, 1985).

Las dos fuentes de información son de un lado el genoma, la información hereditaria indispensable para el mantenimiento, desarrollo y continuidad de la vida (y que si es defectuoso plantea por sí mismo informaciones en contra de este desarrollo y continuidad); y por otro lado la información adquirida, proporcionada por el medio en el cual el organismo vive y que determina su comportamiento y su adecuada adaptación al mismo.

La posibilidad de aprendizaje individual es, como decía Claude Bernard, "condición de la vida libre". Esta posibilidad implica evidentemente un mecanismo para la preservación de la información adquirida, y

para ello es indispensable la presencia de un sistema nervioso capaz de recibir, registrar, conservar, evocar y utilizar la información.

Resulta difícil definir aprendizaje y comportamiento; y más aún que definirlo, es evitar su uso en los animales vivos, incluidas las personas. Para Dugueul (1976) aprendizaje es toda modificación relativamente permanente del comportamiento de una persona, siempre que haya recibido un adecuado reforzamiento, entendiendo este término como un acontecimiento relacionado siempre con la experiencia del sujeto (de forma agradable o desagradable).

La memoria podemos considerarla como los efectos persistentes de una experiencia, pero ¿cuánto tiempo (o qué carga mental emotiva) tiene que durar un experimento de aprendizaje para que el almacenamiento de la información (consolidación) pueda producir una representación mental permanente? De acuerdo con Healy y Fessard (1994) el papel de la memoria es favorecer la adaptación del ser vivo al medio. Más tarde estudiaremos con el alcohol y el cannabis las secuencias seguidas.

El comportamiento, como resultado objetivo, es la suma de experiencias que sufre la persona a lo largo de su desarrollo y debe ser considerado como un diálogo del organismo con su entorno y no como un monólogo, que sería la expresión prác-