

Prevención del uso de tabaco entre escolares de Educación Secundaria Obligatoria

JUAN CARLOS MELERO IBAÑEZ

Psicólogo. Master en Drogodependencias..
EDEX KOLEKTIBOA. Bilbao (España)

RESUMEN

En los últimos años se viene produciendo un descenso del consumo de tabaco en nuestro país, tanto entre la población general como entre los jóvenes. No obstante, nuestros adolescentes siguen ocupando uno de los primeros lugares del ranking, en comparación con sus coetáneos europeos.

El uso de tabaco se inicia durante la adolescencia para una proporción notable de los futuros fumadores. La Reforma del sistema educativo que la LOGSE representa, incluye en una misma etapa educativa, la Educación Secundaria Obligatoria, las edades preferentes de incorporación al consumo de tabaco: de los 12 a los 16 años, lo que permite sistematizar el trabajo preventivo.

Presentamos una propuesta educativa que, integrando los criterios didácticos de transversalidad y aprendizaje significativo, pretende, por una parte, que los escolares descubran e interioricen una información adecuada sobre el tabaquismo y, por otra, facilitar un entrenamiento en competencias útiles para canalizar positivamente las variables que explican el inicio en este consumo: la curiosidad, las presiones grupal y social, la oposición al universo adulto y la necesidad de ritos de transición al mismo.

Palabras Clave: Tabaco. Prevención escolar. Educación Secundaria Obligatoria. Habilidades sociales.

CORRESPONDENCIA A:

Juan Carlos Melero Ibáñez
EDEX KOLEKTIBOA
Particular de Indautxu, 9 - bajo
48011 Bilbao (España)

SUMMARY

Overall tobacco consumption and amongst youth in this country has declined over the last few years, although compared to other european countries, our youth still occupy one of the first places in the classification.

The vast majority of smokers start in adolescence. The LOGSE or Reformed Education System covers this preferred starting age, 12 to 16 under Compulsory Secondary Education. This allows prevention work to be systematized.

Our proposal, combining didactic criteria of transversality and meaningful learning aspires that students discover and meditate the correct information about tobacco addiction, on the one hand, and to facilitate training in useful skills on the other, in order to positively channel reasons for starting to smoke: curiosity, group and social pressure, rebellion to the adult world and the need for transition rites to adult hood.

Key Words: Tobacco. School prevention. Compulsory Secondary Education. Social skills.

RÉSUMÉ

Aux derniers ans, la consommation du tabac à notre pays est en train de se réduire, tant chez la population globale que chez les jeunes. Cependant, nos adolescents en occupent l'un des premiers endroits parmi le reste des européens.

L'usage de tabac commence pendant l'adolescence pour une grande proportion de fumeurs futurs. La Réforme du système éducatif que la LOGSE propose, intègre à une même étape éducative, l'Education Secondaire Obligatoire, des âges importants pour l'incorporation à la consommation du tabac: des 12 aux 16 ans. Ça permet systématiser le travail preventif.

A cet article, nous présentons une proposition éducative qu'en intégrant les critères didactiques de transversalité et apprentissage significatif, essaie, d'une partie, que les scolaires connaissent les principaux effets du tabagisme; en outre, favoriser le développement des compétences utiles pour canaliser d'une façon positive les facteurs qui expriment le début de cette consommation: la curiosité, les pressions sociales, l'opposition au monde des adultes et la besoin des rites pour y rentrer.

Mots Clé: Tabac. Prévention scolaire. Education Secondaire Obligatoire. Habillement sociaux.