

El niño y las drogas: problemática y respuestas

AMANDO VEGA FUENTE

Universidad del País Vasco
San Sebastián (Guipúzcoa)

RESUMEN

El niño suele ser el gran olvidado cuando se habla de la problemática de las drogas legales o ilegales, cuando es él precisamente el más indefenso ante el problema y también quien más sufre sus consecuencias de forma directa o indirecta a través del consumo de otras personas. Así mientras las drogas, en ocasiones, provocan deficiencias de todo tipo (deficiencias mentales, minusvalías físicas, retraso en el desarrollo, etc.), en otras ocasiones, a través del propio consumo de los niños, las drogas dificultan o impiden su desarrollo personal, sin olvidar aquí el uso de medicamentos como posible instrumento de manipulación. Esta compleja problemática del niño y las drogas exige respuestas educativas acordes con las necesidades de cada situación, desde una perspectiva integral y con un trabajo coordinado de servicios educativos y de aquellos otros que tengan relación con el niño.

Palabras Clave: *Infancia. Drogas. Educación sociosanitaria.*

SUMMARY

Children are usually neglected when there is a set of problems with legal and illegal drugs, and they are themselves those who are the most defenceless facing this problem and they also suffer from direct consequences through the consumption of other subjects. Then, while drugs can produce all kind of deficiency (mental disorder, physical handicap, overdue development, etc.), its also possible, through the children consumption, that drugs avoid or interfere with their personal development, also taking account the ingest of medicines as possible instrument of manipulation. This complex problem of children and drugs requires educative responses in accordance with the nessecity of each situation, from an integral perspective and with a coordinated work of educative entities and other groups bearing a certain relationship with the children.

Key Words: *Children. Drugs. Social and sanitary education.*

CORRESPONDENCIA A:

Prf. Amando Vega
Dpto. de Didáctica y Organización
Facultad de Filosofía y CC. Educación.
Apartado 1249 - 20080 San Sebastián (España)

RÉSUMÉ

L'enfant est souvent ignoré quand on parle de la problématique des drogues légales et illégales, quand précisément ils sont particulièrement sans défense quant à ce problème; et ce sont eux aussi qui souffrent le plus des conséquences directes et indirectes de la consommation des autres personnes. Ainsi, tandis que les drogues provoquent parfois toute sorte de déficiences (déficiences mentales, physiques, personnes handicapées, retards, etc.), parfois on remarque que, en étudiant la consommation chez les enfants, les drogues empêchent le développement de leur personnalité, sans oublier l'utilisation de médicaments comme outil possible de manipulation.

Ces problèmes complexes chez l'enfant exigent des réponses pour leur éducation en accordance avec les besoins de chacune des situations, depuis une perspective intégrale et un travail où les services éducatifs son coordonnés et d'autres ont un rapport avec l'enfant.

Mots Clé: *Enfance. Drogues. Education sociale et sanitaire.*

INTRODUCCION

No hay que perder de vista toda la problemática de las drogas en su conjunto, si queremos tener una visión completa de los efectos que éstas pueden tener sobre los niños. De lo contrario, puede suceder, una vez más, que olvidemos a los más perjudicados, precisamente porque ellos no tiene ni voz ni voto. El niño ya antes de nacer está recibiendo los efectos de las drogas, tremendas implicaciones para su posterior desarrollo.

Desde una perspectiva mundial está claro que la situación "sigue siendo sombría" (JUNTA INTERNACIONAL DE FISCALIZACION DE ESTUPEFACIENTES, 1991). La producción, tráfico y consumo de drogas, con su secuela de violencia y corrupción, continúan poniendo en peligro la salud prácticamente de todos los países, con muertes, pérdidas en la productividad, amenaza a las instituciones políticas... socavando las economías y devastando el medio ambiente.

En este mismo informe de la Junta de Estupefacientes se recalca, por otra parte, que "un componente importante y difícil de resolver del problema de la droga es reducir la demanda ilícita". La razón es convincente: mientras la población demande drogas será más fácil que exista oferta de una sustancia u otra. Así hoy se puede constatar cómo aumenta el abuso de sustancias como el alcohol, droga socialmente admitida, como sustitución de las drogas ilegales. Se entiende así que la

Junta insista en que "los gobiernos...deben redoblar sus esfuerzos con el fin de conseguir acelerar el progreso en la reducción del uso indebido de estupefacientes. Si ha de tener éxito, es imprescindible la participación de la familia y la comunidad. Hay que insistir en las medidas preventivas destinadas a los niños, así como en la educación, para evitar el consumo indebido de sustancias".

Salud y educación se convierten aquí en conceptos prácticamente similares. La meta de la educación no es otra que "conseguir el pleno desarrollo de la persona". La salud es mucho más que ausencia de enfermedad y engloba tanto el bienestar físico como el psíquico, el social y el espiritual. Salud y educación significan libertad, autonomía, independencia. Las drogas, por el contrario, si en algo se caracterizan es por su capacidad de provocar "dependencia" cuando se consumen de forma no adecuada. Droga significa, pues, enfermedad, dependencia, malestar, perjuicio para el pleno desarrollo de la persona.

EL NIÑO, VICTIMA PRINCIPAL DE LAS DROGAS

Si alguien sufre las consecuencias de las drogas, es precisamente el niño. Porque el niño se encuentra indefenso como nadie ante unas sustancias que pueden afectar a su propio desarrollo incluso antes de su propio nacimiento, al recibir sus efectos a través del consumo de la propia madre. Pero también después, el niño como nadie puede convertirse