

Moduladores de disfrute e intenciones de consumo de alcohol en adolescentes y jóvenes con riesgo adictivo

Modulators of enjoyment and intentions of alcohol consumption in adolescents and young adults at risk for addiction

Serguei Iglesias-Moré, Justo Reinaldo Fabelo-Roche, Tania B. Huedo-Medina

Departamento de Investigaciones en Adicciones.
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba

ORCID Serguei Iglesias-Moré: <https://orcid.org/0000-0002-3382-428X>
ORCID Justo Reinaldo Fabelo-Roche: <https://orcid.org/0000-0002-5316-0951>
ORCID Tania B. Huedo-Medina: <https://orcid.org/0000-0002-1763-2755>

Received: 04/09/2022 · Accepted: 23/03/2023

Cómo citar este artículo/citation: Iglesias-Moré, S., Fabelo-Roche, J. R. y Huedo-Medina, T. B. (2023). Moduladores de disfrute e intenciones de consumo de alcohol en adolescentes y jóvenes con riesgo adictivo. *Revista Española de Drogodependencias*, 48(1), 94-101. <https://doi.org/10.54108/10041>

Desde 2011 en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH) se imparte el programa de formación académica “Maestría en Prevención del uso indebido de drogas”. Los participantes en sus primeras cinco cohortes han desarrollado un centenar de investigaciones entre las que se incluyen una veintena de estrategias, programas o intervenciones orientadas a la prevención selectiva en adolescentes y jóvenes con riesgo adictivo. A ello debe añadirse que, tanto los integrantes de su claustro como los egresados, han dirigido estudios con propósitos similares que han devenido tesis de licenciatura, especialización, doctorado y de otras maestrías que se imparten en diversas universidades nacionales y extranjeras.

Los contenidos en que se han basado dichas propuestas han sido diversos predominando enfoques psicoeducativos que han sido aplicados en instituciones docentes, laborales y asistenciales. Si bien suelen privilegiarse las intervenciones basadas fundamentalmente en procedimientos cognitivo conductuales, varios de los estudios desarrollados han incorporado la evaluación de contenidos afectivo motivacionales, la modulación de habilidades para el manejo de las emociones y la identificación de las variables favorecedoras del consumo. El estudio de los moduladores de disfrute y la modificación de la intención de consumo en adolescentes y jóvenes han sido especialmente útiles para potenciar el desarrollo de accio-

— Correspondencia:

Justo Reinaldo Fabelo-Roche

Email: justoreinaldofabelo@gmail.com

Copyright: © 2023 AESED. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons CC BY-ND 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>)



nes de promoción de salud y prevención de los trastornos adictivos.

La primera aproximación a la valoración de las dificultades en la regulación de las emociones desarrollada, se publicó en 2011 y partió de la evaluación de las “circunstancias potenciales de riesgo adictivo” en 67 estudiantes de diversas nacionalidades remitidos a las Unidades de Orientación Estudiantil (Fabelo-Roche et al., 2011). El enfoque de riesgo es un abordaje conceptual y metodológico que resulta de enorme valor para identificar y actuar sobre causas multifactoriales de disímiles afecciones, entre las cuales, las adicciones no constituyen una excepción. En este caso se consideraron circunstancias potenciales de riesgo adictivo, un conjunto de comportamientos que manifestaron los sujetos y que pueden propiciar el desarrollo de conductas adictivas.

En el estudio se incluyeron los estudiantes que recibieron una evaluación positiva en tres o más de los siguientes indicadores:

- Su estilo de vida incluye comportamientos habituales nocivos para la salud, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas.
- En su ambiente inmediato se ponen de manifiesto acontecimientos significativos que lo obligan a esfuerzos adaptativos agotadores.
- Disponibilidad de limitados recursos personales para interactuar con esos acontecimientos.
- Su patrón habitual de comportamiento se orienta preferentemente hacia la persecución de múltiples metas, a la hostilidad y a la competitividad.
- La estructura de sus creencias de salud lo hacen sentirse poco vulnerable a la amenaza de la enfermedad.

- Acceso a escasos recursos de apoyo social que le permitan encontrar fuentes alternativas de apoyo emocional e instrumental.
- Estar insertado en un grupo social que comparte expectativas y valores de poco aprecio para el cuidado de la salud.

La investigación incluyó la realización de estudios de casos y la aplicación de cuestionarios para evaluar los niveles de vulnerabilidad al estrés y de externalidad en el locus de control. Ambos instrumentos se utilizaron a partir de sus versiones originales traducidas al español. Solo se hicieron adecuaciones avaladas por criterios de expertos en algunos ítems con vistas a ajustar sus contenidos a las especificidades de los sujetos estudiados. Ello se hizo necesario dado el carácter multinacional del universo de estudio y de su elevado nivel de formación preprofesional.

Para el tratamiento a los participantes se diseñó el “Programa psicoeducativo para la prevención de las adicciones en el contexto universitario” teniendo en cuenta la utilización de recursos psicológicos y educativos coherentes con la perspectiva preventiva de la Psicología de la Salud. En su elaboración se consideraron dos áreas de acción diferenciadas. La primera incluyó acciones encaminadas al área “Promoción de salud” a partir de la utilización de técnicas orientadas a adecuar el estilo de vida, diversificar la esfera motivacional y potenciar el desarrollo personal de los sujetos atendidos.

Posteriormente se trabajó el área “Prevención de las adicciones”, en la que se emplearon técnicas orientadas a suprimir distorsiones cognitivas, desactivar emociones negativas y modificar conductas de riesgo en los sujetos atendidos. La intervención desarrollada resultó efectiva ya que la mayoría



de los sujetos estudiados modificaron sus estilos de vida y desarrollaron habilidades para el afrontamiento constructivo a dicha situación.

En 2016 se desarrolló la investigación “Intervención intersectorial para la prevención del consumo precoz de alcohol en adolescentes cubanos”, la cual fue aplicada directamente a 312 adolescentes. No obstante alrededor de 1500 estudiantes participaron en las acciones preventivas que incluye la intervención realizada en diversas instituciones educativas de La Habana. (Fabelo-Roche et al., 2016). Según el Programa Nacional de Salud para la Atención Integral Diferenciada a la Adolescencia, la edad promedio de inicio del consumo de alcohol en Cuba es aproximadamente 15 años.

Para enfrentar la problemática que constituye el uso indebido de alcohol no bastan las acciones preventivas y asistenciales que desarrolla el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) a través de los servicios de salud mental comunitaria, los hospitales psiquiátricos y la atención primaria de salud. Se requieren además acciones intersectoriales consecuentes. La intersectorialidad en salud se define como la intervención coordinada de instituciones representativas de más de un sector social, en acciones destinadas, total o parcialmente, a tratar problemas vinculados con la salud, el bienestar y la calidad de vida (Castell-Florit, 2007).

Un sector imprescindible en el desarrollo de acciones preventivas es el Ministerio de Educación (MINED), que a través de su Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación, establece la educación antitabáquica, antialcohólica y antidroga entre los contenidos que se consideran ejes temáticos fundamentales en la formación de los estudiantes.

Según este programa, al terminar el noveno grado los educandos deben conocer las consecuencias negativas para el organismo que provoca el consumo excesivo de bebidas alcohólicas y al terminar el preuniversitario (décimo-segundo grado) los adolescentes deben manifestar actitudes de rechazo ante los efectos nocivos del alcohol.

Otro sector de importancia en la prevención del uso indebido de alcohol es el que agrupa a las empresas productoras y comercializadoras de alcohol, que se interesan en evitar el consumo precoz por niños y adolescentes a partir de la política de responsabilidad social corporativa. Se trata del compromiso de las empresas para conducirse éticamente y contribuir a evitar en lo posible el efecto negativo de sus producciones. En esta investigación participaron activamente los sectores educativo, empresarial y académico, los que contribuyeron significativamente a la elaboración e implementación de las acciones previstas.

Se incluyó información acerca de los riesgos que el consumo de alcohol determina a edades tempranas, lo que les permitió incrementar sus conocimientos y desarrollar su percepción de riesgo ante este problema de salud. En el plano conductual se promovieron intereses que facilitaron la incorporación de comportamientos ajenos a la ingestión de bebidas alcohólicas, como por ejemplo participar en actividades relacionadas con sus intereses vocacionales en instituciones de la comunidad y visitar sistemáticamente centros culturales para disfrutar de exposiciones y espectáculos artísticos. Además, se constató que habían desarrollado motivaciones y vivencias que les permitieron empoderarse para rechazar el uso de alcohol.

A partir del año 2019 se generaron aproximaciones específicas al estudio de los moduladores de disfrute. Inicialmente fueron



evaluados 61 jóvenes adictos de edades comprendidas entre 20 y 30 años con el objetivo de identificar como se expresaba dicho constructo en sujetos que estaban inmersos en el proceso de deshabituación a drogas. Con anterioridad se había realizado la adaptación de la Escala de Gaudibilidad de Padrós (EGP) desde una perspectiva lingüística y cultural a la población cubana. A tales efectos se tuvo en cuenta el criterio de expertos y los resultados de un estudio piloto en el que participaron 200 voluntarios.

En la actualidad el estudio de los moduladores de experiencias gratificantes ha atraído la atención de investigadores de diversas áreas de la Psicología y otras Ciencias de la Salud. El creciente reconocimiento de la implicación que suelen tener las emociones negativas en el surgimiento de numerosas afecciones tanto somáticas como del área de la llamada salud mental, ha propiciado el estudio de contenidos específicos como el sentido del humor, la capacidad de concentración, la amplitud de intereses, la capacidad para plantearse retos, la confianza en sí mismo y otras características que hacen que una persona disfrute más que otras en las mismas situaciones (Padrós et al., 2011).

Se considera que al incrementarse el disfrute, habrá mayor probabilidad de que se presenten elevados niveles de bienestar subjetivo y de calidad de vida. En el caso de las personas con uso indebido de drogas, el hecho de carecer de recursos para obtener refuerzos positivos, los predispone a buscar el bienestar en alternativas no saludables, como el consumo de sustancias psicoactivas. Entre los participantes en la investigación realizada predominaron los niveles medios de dichos recursos, lo cual parece estar asociado a los avances en el proceso terapéutico en el que estaban inmersos.

Se identificó el predominio de moduladores cuya expresión se potencia en las actividades terapéuticas en las que participan. Entre ellos se manifestaron con mayor énfasis la utilización de la imaginación, el interés por la recuperación, el sentido del humor, la competencia percibida y la perspectiva futura. El modulador evaluado con puntuaciones más bajas fue la concentración de la atención, lo que se consideró estaba asociado a posibles afectaciones neurocognitivas y al mantenimiento de manifestaciones ansiosas y depresivas, sobre todo en los sujetos con mayor tiempo de consumo.

A partir de estos resultados se reforzó en las estrategias de intervención en curso, potenciar la expresión de dichos moduladores. Paralelamente se diseñaron entrenamientos para mejorar la concentración de la atención y afianzar la perspectiva futura. Este estudio generó nuevas aproximaciones al tema como es el caso de estudio comparativo entre adictos cubanos y colombianos que se trataban en comunidades terapéuticas en los que se encontraron resultados similares (Fabelo-Roche et al., 2020).

Otra de las temáticas estudiada en años recientes ha sido la intención de consumo de alcohol en adolescentes. Para ello se partió de los presupuestos de la Teoría de la Conducta Planeada (TCP), la cual se enmarca dentro de las teorías consideradas cognitivo-afectivas y se sustenta en que las personas por lo general, toman decisiones con respecto a su conducta de manera racional, utilizando la información que tiene al respecto (Ajzen, 1991). Se trata de un modelo útil para el estudio de la conducta teniendo como base el supuesto de que los seres humanos son entes racionales que hacen uso sistemático de la información disponible (Ajzen & Fishbein, 2005).



De acuerdo con la TCP, el consumo experimental de drogas está determinado por la intención conductual o la decisión de los jóvenes de iniciar o no la conducta de consumo. En ello intervienen dos determinantes básicos: la actitud y la norma subjetiva. Partiendo de dichos presupuestos teóricos en 2019 se desarrolló la investigación “Intención de consumo de alcohol en adolescentes de Enseñanza Técnica Profesional y su relación con variables sociodemográficas y de consumo”. Se basó en un diseño cuantitativo de tipo analítico observacional en el que se pretendió identificar la participación de la actitud, la norma subjetiva y el control conductual en la Intención de consumo de alcohol.

Para la valoración de los 143 adolescentes participantes se utilizó la versión validada para población cubana del “Cuestionario para la Detección del Uso de Sustancias Adictivas por Adolescentes (CRAFFT 2.0)” (Knight, J.R. et al., 2002) y el “Cuestionario de Intención de Uso de Alcohol”, el cual fue diseñado a partir del cuestionario de intención de uso de cannabis (CUIQ) (Lloret Irlles et al., 2018)

Los adolescentes estudiados se caracterizaron en su mayoría por ser consumidores de bebidas alcohólicas. La edad promedio de inicio del consumo estuvo por debajo de los 15 años y la intención subjetiva de consumo fue elevada entre ellos, siendo las mujeres las que declararon mayores niveles de intención de consumo. La actitud fue la variable favorecedora de la intención de consumo de alcohol en los adolescentes estudiados.

También en 2019 se realizó el estudio “Estrategia psicoeducativa para la modi-

ficación de la intención de consumo de alcohol en adolescentes del Instituto Preuniversitario ‘Cuqui Bosch’. Santiago de Cuba, 2019”. Consistió en una investigación cuyo diseño transcurrió en dos etapas: la primera fue un estudio descriptivo transversal analítico observacional orientado a la identificación de las variables favorecedoras del consumo de alcohol en adolescentes de dicha institución educativa y la segunda se trató de una investigación de desarrollo tecnológico cuyo objetivo fue diseñar una intervención psicoeducativa dirigida al grupo de riesgo identificado (Hing-Ruano et al., 2019).

Se trabajó con 626 estudiantes y a partir de las evaluaciones realizadas con el “Cuestionario de intención de consumo de alcohol” se desarrolló un modelo predictivo a partir de la regresión logística mediante el cual se verificó que de las tres variables representadas, solo la actitud y la norma subjetiva guardan una relación significativa con la intención declarada de consumo. Se encontró que ambas actúan como factores protectores, por tanto, su presencia mitiga o reduce la aparición de la intención de consumo.

Se verificó que mientras más favorables son las actitudes hacia el consumo de alcohol, mayor es la posibilidad de que se presenten intenciones de consumo. A partir de ello se identificó que la actitud y la norma subjetiva fueron las variables favorecedoras de la intención de consumo de alcohol en los adolescentes estudiados.

Sobre dichas bases se consolidó la propuesta “Estrategia de intervención psicoeducativa para la modificación de la intención de consumo del alcohol en

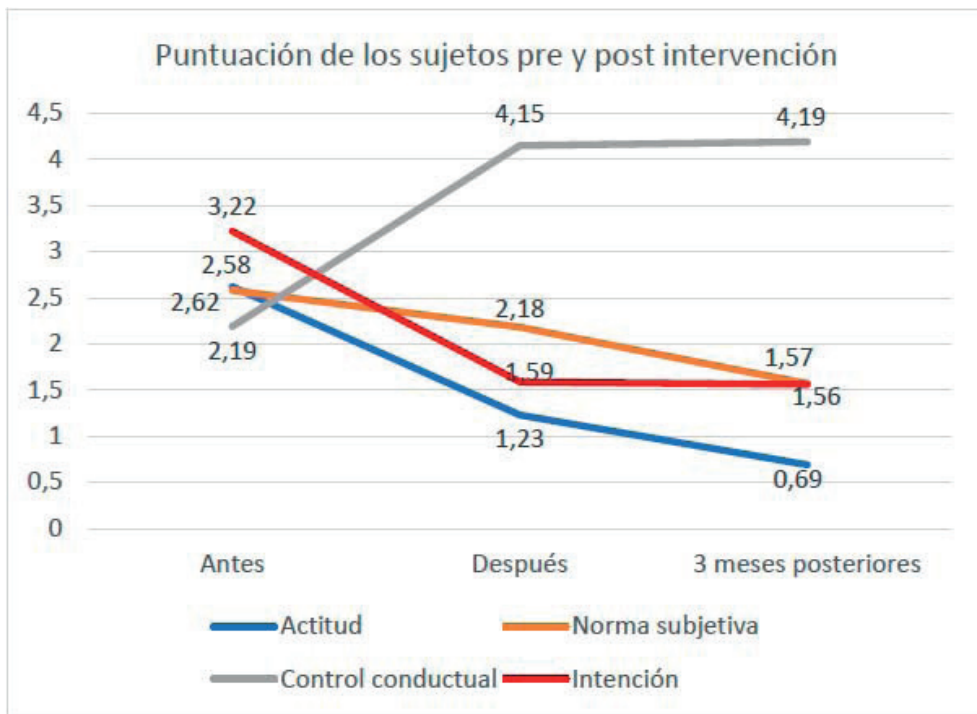


adolescentes cubanos”. Inicialmente se desarrolló un proceso de diagnóstico que permitió identificar necesidades específicas de aprendizaje a partir de las cuales se diseñaron 10 sesiones de trabajo orientadas a conocerse mejor a sí mismo, reconocer el peligro de las drogas, identificar situaciones de riesgo, desarrollar habilidades cognitivas, propiciar comportamientos saludables, entrenarse en asertividad y habilidades en la comunicación, fortalecer la autoestima y la afectividad en general, resistir las presiones grupales

y tomar decisiones acertadas como solución de problemas.

En la fase diagnóstica de la investigación participaron 1337 adolescentes seleccionados de forma aleatoria procedentes de las ciudades de La Habana y Santiago de Cuba. Para evaluar la eficacia de la estrategia psicoeducativa desarrollada se seleccionaron de forma aleatoria 64 adolescentes, los cuales fueron asignados dos grupos pareados (experimental y control).

Figura 1. Representación gráfica de las variables estudiadas (actitud, norma subjetiva, control conductual e intención de consumo) en tres momentos específicos (antes de la intervención, después de la intervención y a los tres meses posteriores)



Fuente: Iglesias-Moré S. Estrategia de intervención psicoeducativa para la modificación de la intención de consumo del alcohol en adolescentes cubanos. Reporte de Investigación. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, 2022



El efecto de la intervención sobre las actitudes hacia el consumo de alcohol fue significativo y se mantuvo a lo largo del tiempo, inclusive se logró reducir un poco más a los tres meses posteriores a la intervención, mostrando un efecto grande y estadísticamente significativo ($d = -0,80$, IC del 95% [-1,31, -0,29]). Al evaluar la línea base se pudo apreciar que en ambos grupos existía una norma subjetiva favorable al consumo del alcohol. Por lo general los adolescentes escolarizados presentan normas subjetivas con esas características, lo cual suele estar determinado por la influencia que en ellos ejercen los coetaneos.

La norma subjetiva fue la variable en la cual la intervención tuvo un efecto menor, observándose un tamaño de efecto medio que deviene significativo con el tiempo ($d = -0,52$, IC del 95% [-1,02, -0,02]). En la planificación de la intervención se previó que esta variable sufriera escaso cambio debido a que durante la adolescencia la influencia de los pares tiende a priorizarse.

El control conductual percibido en ambos grupos antes del inicio de la intervención alcanzaba puntuaciones promedio bastante similares. A partir de la aplicación de la estrategia se pudo identificar que en las evaluaciones posteriores dicha variable aumentó significativamente en el tiempo y con un mayor tamaño del efecto ($d = 4,19$, IC del 95% [3,32, 5,07]). El control conductual percibido está relacionado directamente con la autoeficacia. Los adolescentes consideran que controlan su comportamiento de beber, aunque en realidad no logren hacerlo.

La intervención redujo de manera estadísticamente significativa las intenciones de consumir alcohol a lo largo del tiempo con un tamaño de efecto muy grande a los tres meses ($d = -1,34$, IC del 95% [-1,89, -0,80]).

Se trata de un resultado satisfactorio que demuestra la utilidad de su aplicación en el contexto cubano y que corrobora la validez de la TCP como modelo para estructurar procesos de evaluación y predicción.

CONCLUSIÓN

La consolidación del programa de formación académica “Maestría en Prevención del uso indebido de drogas”, ha propiciado el desarrollo de numerosos proyectos e investigaciones. Con frecuencia se han elaborado diagnósticos certeros a partir de los cuales se diseñaron y aplicaron propuestas psico-educativas que favorecieron la prevención selectiva dirigida a adolescentes y jóvenes. Las intervenciones descritas incluyeron acciones de promoción de salud y prevención de las adicciones con el objetivo de empoderar a los sujetos para afrontar circunstancias potenciales de riesgo adictivo, estrategias intersectoriales en las que se insertaron contenidos informativos, motivacionales y comportamentales, algoritmos de trabajo encaminados a la evaluación de los principales moduladores de disfrute en jóvenes adictos y a la modificación de las intenciones de consumo de alcohol en adolescentes preuniversitarios. Además de la aplicabilidad de los resultados obtenidos a la práctica social, los avances en la formación de capital humano competente para la elaboración y puesta en práctica de dispositivos preventivos, constituye un éxito desde la perspectiva académica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ajzen, I. (1991) The theory of planned behavior. *Organizational behavior and*



- human decision processes, 50 (2), 179-211. <https://scholar.google.com/cu/scolar?q=Ajzen,I.+The+theory+of+planned+behavior.+Organizational+behavior+and+human+decision+processes,+1991>
- Ajzen, I. y Fishbein, M. (2005). The influence of attitudes on behavior. En D. Albarracín, B. T. Johnson y M. P. Zanna (Eds.), *The handbook of attitudes* (pp.173-221). Lawrence Erlbaum. Disponible: <https://psycnet.apa.org/record/2005-04648-005><https://psycnet.apa.org/record/2005-04648-005>
- Castell-Florit, P. (2007). La intersectorialidad en la práctica social. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas. 14-22.
- Fabelo-Roche, J.R., Iglesias-Moré, S., Gómez-García, AM., Hernández-Domínguez, H. y García-Enríquez, I. (2016). An Intersectoral Intervention to Prevent Early Alcohol Use in Cuban Adolescents. *MEDICC Review*, 18(3), 25-28 https://mediccreview.org/wp-content/uploads/2018/04/mr_550.pdf
- Fabelo-Roche, J.R., Iglesias-Moré, S., Núñez-Barrios, L. (2011). Programa psicoeducativo para la prevención de las adicciones en el contexto universitario. *Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana*, 8(2) <http://www.revistahph.sld.cu/hph0211/hph05211.html>
- Fabelo-Roche, J.R., Ribero-Ardila, A., Iglesias-Moré, S., Dorta-Martínez, O. (2020). Moduladores de disfrute en pacientes adictos procedentes de comunidades terapéuticas de Cuba y Colombia, 2019. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 11(2) <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/949>
- Hing-Ruano, S.A., Galano-Estevez A., Leyva-Rodríguez D. (2019). Relationship between Behavioral Intention and Alcohol Consumption. *International Journal of Health Sciences*, 3(2), 21-27. <https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/289/291>
- Knight, J.R., Sherritt, L., Shrier, L.A., Harris, S.K. y Chang, G. (2002). Validity of the CRAFFT Substance Abuse Screening Test among adolescent clinical patients. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 156, 607-614. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12038895/>
- Lloret Irlles, D., Morell-Gomis, R., Lagúa, A., Moriano J.A. (2018). Diseño y validación de una escala de intención de consumo de cannabis (CUIQ) para adolescentes. *Adicciones*, 30(1), 54-65. <https://medes.com/publication/127568>
- Padrós, F., Martínez Medina, M. P., González Ramírez, V., Rodríguez Maldonado, D. y Astals Vizcaino, M. (2011). Estudio del nivel de gaudibilidad en pacientes con diagnóstico de trastorno por dependencia de sustancias. *Revista Psiquis*, 20(2), 64-69. www.imbiomed.com