

Las pioneras valencianas de la Psicología de las adicciones: legado académico y profesional

Valencian pioneers of the Psychology of addictions: academic and professional legacy

Dayana Arteta Molina¹ y Víctor Agulló Calatayud^{2,3}

¹ Universitat de València. Programa de Doctorado en Ciencias Sociales.

² Universitat de València. Departament de Sociologia i Antropologia Social.

³ Universitat de València. Unidad de Investigación e Información Social y Sanitaria (Grupo UISYS).
Unidad asociada al Instituto de Enseñanza Superior y Ciencia (INAECU).

ORCID Dayana Arteta: <https://orcid.org/0009-0006-0427-4617>

ORCID Víctor Agulló: <https://orcid.org/0000-0002-0720-1572>

Recibido: 08/02/2023 · Aceptado: 24/03/2023

Cómo citar este artículo/citation: Arteta Molina, D. y Agulló Calatayud, V. (2023). Las pioneras valencianas de la Psicología de las adicciones: legado académico y profesional. *Revista Española de Drogodependencias*, 48(1), 45-59. <https://doi.org/10.54108/10037>

Resumen

El siguiente artículo aspira a poner en valor y visibilizar la trayectoria de cinco mujeres valencianas referentes en el campo de la Psicología de las adicciones, prestando una atención especial a sus itinerarios vitales y trayectorias profesionales, así como documentando sus principales contribuciones al área con el objetivo de dar a conocer y reivindicar su legado. La metodología utilizada ha sido cualitativa a partir de entrevista semiestructurada de relato biográfico. Las protagonistas destacan que el desarrollo de las Autonomías permitió un mejor abordaje del tratamiento y la prevención de las adicciones con la organización y creación de recursos asistenciales y preventivos especializados; y potenció sobremanera la investigación sobre las bases neurobiológicas de la adicción. Autodidactas, nunca han dejado de formarse en la materia y reciclarse continuamente. Creen que hay que reforzar los contenidos en educación para la salud y reclaman más recursos humanos y económicos para la investigación, el tratamiento, la prevención y la inserción social. Consideran que en la actualidad habría que incidir en la prevención del uso abusivo de las nuevas tecnologías e Internet y el cannabis entre los más jóvenes, así como en la detección de las mujeres consumidoras solitarias de alcohol que tardan en acudir a los tratamientos.

Palabras clave

Estudios de género; historiografía; relato de vida; metodología cualitativa; historia de la Psicología; Psicología de las adicciones.

Correspondencia:

Víctor Agulló

Email: Victor.Agullo@uv.es

Copyright © 2023 AESED. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons CC BY-ND 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>)



Abstract

The following article aims to showcase the trajectory of five leading Valencian women in the field of Psychology of addictions thus conferring visibility to them while paying special attention to their life stories and careers, documenting their main contributions to the area with the aim of claiming their legacy. Qualitative methodology was used based on a semi-structured biographical narrative. The protagonists emphasize that the development of the regional autonomies in Spain paved the way for a better approach to the treatment and prevention of addictions with the organization and creation of specialized care and preventive resources, and greatly enhanced research on the neurobiological bases of addiction. Self-taught, they have never stopped studying the subject and learning about it, and are continually recycling themselves. They believe that health education content must be strengthened and they demand more human and financial resources for research, treatment, prevention and social integration. They consider that at present it would be necessary to influence the prevention of the abusive use of new technologies, the Internet and cannabis among young people, as well as to detect female alcohol consumers who are late in coming to treatment.

Keywords

Gender studies; Historiography; Life story; Qualitative methodology; Psychology History; Psychology Addiction.

INTRODUCCIÓN

Las mujeres han sido excluidas durante siglos de diferentes ámbitos de la sociedad como el mercado laboral, la política, el mundo literario o el ámbito universitario, entre otros campos. Esta invisibilización también se da en la ciencia, donde el androcentrismo y los sesgos de género se pueden constatar, por ejemplo, cuando no se incluyen a las mujeres en los estudios, los hallazgos obtenidos no se desglosan de acuerdo al sexo o tampoco se investigan las enfermedades que tienen una mayor prevalencia entre las mujeres (Magallón, 1998; Valls-Llobet, 2020). Desde los estudios de género y feministas se cuestiona el sexismo y androcentrismo que excluyen a las mujeres como sujeto y objeto de conocimiento (Castañeda, 2008; Harding, 1987). En el ámbito de las adicciones ha sido frecuente ignorar el género como

factor explícito de influencia (Gómez, 2006; Meneses, 2001; Romo, 2010) y, a modo de ejemplo, los tratamientos terapéuticos, en su concepción, desarrollo, orientaciones e implementación suelen estar más enfocados en base a las necesidades de los hombres que no a las de las mujeres (Arostegui y Urbano, 2004; Arteta, 2020; Ortiz y Clavero, 2014; Quintero et al., 2018).

Siguiendo a la investigadora catalana Carme Valls-Llobet (2016) las mujeres han sido invisibles para las ciencias de la salud hasta finales del siglo XX. En ese sentido, diversos estudios coinciden en señalar que las mujeres han permanecido invisibles en la disciplina de la Psicología (Barberá y Cala, 2008; Bohan, 1995; Sos Peña, 2018) siendo la historia de la Psicología fundamentalmente una construcción social de hombres para hombres (García Colmenares, 2011; García Dauder, 2010; Giménez, 2007). A diferen-



cia de sus homólogos masculinos, ellas han sido sistemáticamente excluidas de la historiografía de la disciplina. Sus contribuciones no han sido suficientemente reconocidas ni han tenido la misma visibilidad que la de los hombres. Y ello, a pesar de ser un área de conocimiento y una profesión con una gran presencia de mujeres desde sus orígenes y hasta la actualidad (Aguado y García, 2020; Winkler et al., 2001).

De acuerdo con María del Carmen Giménez Segura (2007) en el estudio de la invisibilidad de las mujeres en la Psicología cabe considerar una multiplicidad de factores entre los que destaca: incorporación tardía a la Universidad, obstáculos en el acceso a círculos académicos y profesionales, dificultades para conciliar vida personal y profesional debido a los roles de género o el «intrusismo» en un ámbito tradicionalmente masculino. Por tanto, el lugar de las mujeres en el campo de la Psicología es paradójico, dado que si bien han sido mayoritarias en áreas laborales y estudiantiles no ha sido así en cuanto a los referentes académicos o profesionales (Gruber et al., 2021; Magaña et al., 1998) y ello ha llevado a que publiquen menos, sean menos citadas, obtengan menos proyectos subvencionados, tengan menos probabilidades de estar representadas en los roles más eminentes del campo, sus salarios no sean comparables con los de los hombres, así como una falta de apreciación del número, calidad y diversidad de las contribuciones femeninas del área (González-Sala et al., 2022; Gruber et al., 2021; Russo y Denmark, 1987; Winkler et al., 2001).

Por ello, convenimos con Rosa Sos Peña (2018) y Silvia García Dauder (2003, 2019) que es importante para la historia de la Psicología, y más específicamente para el área de la Psicología de la salud y las adicciones

(Becoña y Oblitas, 2003) rescatar las aportaciones de sus pioneras sin olvidar el contexto social que influyó en su trayectoria académica y profesional (Ferrer y Bosch, 2012). En el caso que nos ocupa, el ámbito geográfico de referencia es la ciudad de València en España, así como su área metropolitana. València es la capital de la Comunitat Valenciana, un territorio (nacionalidad histórica) cuyo gobierno, la Generalitat Valenciana, cuenta desde el restablecimiento de la democracia en 1978, con una dilatada trayectoria en intervención en adicciones con políticas y recursos asistenciales y preventivos específicos (Cano y Mayor, 1998; Cano, 2006; Hernández, 2001) en el marco de coordinación del Plan Nacional sobre Drogas (PND). Como leyes pioneras pueden ser reseñadas la Ley 3/1997, de 16 de junio, de la Generalitat, sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos y el decreto legislativo 1/2003 (DOGV 4473) del Consell de la Generalitat.

En definitiva, el siguiente texto persigue un doble objetivo. En primer lugar, poner en valor y visibilizar la trayectoria de cinco mujeres valencianas referentes en el campo de la Psicología de las adicciones prestando una atención especial a sus itinerarios vitales y trayectorias profesionales. En segundo lugar, y en aras de reivindicar su legado, documentar sus principales contribuciones en la atención a las personas con problemas de drogodependencias, al diseño e implementación de los servicios especializados, la formación o la investigación en el campo.

MATERIAL Y MÉTODO

El estudio parte del modelo de investigación sociocultural en Ciencias Sociales que toma de referencia al contexto social e his-



tórico para considerar la percepción de los sujetos, sus universos de sentidos, sus prácticas culturales y sus modos de interacción social (Apud y Romaní, 2016). Por tanto, se fundamenta en una metodología cualitativa, basada en recoger las propias palabras de las protagonistas ya sean habladas o escritas, y el sentido que le atribuyen a las mismas (Taylor y Bogdan, 1987). Además, este tipo de metodología nos permite conocer y sacar del anonimato las vivencias y experiencias de las mujeres en el campo de las adicciones o en cualquier otro ámbito de la sociedad. De ahí que sea frecuentemente utilizada por diferentes disciplinas como la Sociología, la Antropología y la Psicología, como también por los estudios de género y feministas (Castañeda, 2008). En este sentido, la entrevista de historia de vida como técnica cualitativa cuenta con un notable recorrido dentro de los estudios feministas (Beorlegui, 2019; Borderías, 1997; Pujadas, 2000), y nos permite recoger las voces de estas mujeres que han venido trabajando y contribuido al ámbito de las drogas y de las adicciones en la ciudad de València.

Las participantes de este estudio, mayoritariamente, han nacido entre 1943 y 1957, en la ciudad de València; y aquellas que lo hicieron en otras ciudades de España llegaron a la capital del Turia siendo todavía muy pequeñas, por cuestiones laborales de sus padres, pero han pasado la mayor parte de sus vidas en el País Valenciano. Los criterios de selección de las participantes del estudio fueron fundamentalmente dos. En primer lugar, que fueran nacidas en la ciudad de València o que hubieran dedicado buena parte de su carrera profesional o académica en instituciones del *cap i casal* (un mínimo de 20 años). En segundo lugar, que tuvieran alrededor de 60 y más años. Se ha considerado tanto a académicas como a investigadoras o profesionales de re-

ferencia. Los relatos biográficos fueron obtenidos a través de entrevistas en profundidad y el guión semiestructurado contemplaba áreas temáticas como: aspectos demográficos y familiares, trayectoria formativa y laboral, obstáculos y dificultades en su desempeño profesional, y retos y perspectivas de futuro del campo de las adicciones.

Una vez seleccionadas las participantes, se contactó con cada una de ellas por correo electrónico y por teléfono para explicarles la naturaleza del estudio, concretar el día, la hora y el lugar de la entrevista. El trabajo de campo se realizó entre finales de 2021 y principios de 2022. Algunas de las entrevistas se realizaron en sus respectivos lugares de trabajo en la ciudad de València y otras se hicieron en instalaciones de la Universitat de València (Palau de Cerveró o Laboratori de Ciències Socials-Social-Lab). Se identificaron 18 mujeres, pero en total se realizaron 16 entrevistas ya que dos de ellas declinaron participar por motivos de salud. Para esta publicación, enmarcada en el proyecto «Mujeres valencianas pioneras en el campo de las adicciones» se entrevistó a mujeres que se han dedicado profesionalmente al campo de las adicciones desde diferentes vertientes: Psicología (5), Medicina (4), Trabajo Social (2), Bioquímica (1), Política (1), Enfermería (1), Sociología (1) o Terapia Ocupacional (1). Por tanto, se ha considerado una diversidad de ámbitos abarcando, entre otros campos, el tratamiento, la investigación básica, la prevención, la gestión pública o la inclusión social. Para el presente artículo se han considerado específicamente a cinco mujeres que se encuentran vinculadas a la Psicología, ya sea porque estudiaron la licenciatura o porque se han especializado en esta rama del conocimiento cuyo objeto de estudio son las conductas humanas en sus distintos ambientes y sociedades.



Las entrevistas duraron, aproximadamente, entre hora y media y dos horas. En el momento de hacer las entrevistas se les pidió permiso para registrar la información mediante una grabadora de voz. Las participantes, el día de la entrevista, aportaron documentación de época como noticias y artículos de prensa, certificados académicos o títulos universitarios, su currículum vitae y fotografías representativas lo que ayudó al análisis y elaboración del relato de vida de una manera más exhaustiva y objetiva posible.

RESULTADOS

A continuación, se describe la trayectoria vital, profesional, académica e investigadora de cinco mujeres valencianas referentes en el campo de la psicología de las adicciones.

Leonor Cano Pérez

Nació en un pequeño pueblo manchego en una familia vinculada al comercio, la hostelería y la cultura. Se graduó en Magisterio en la Universitat de València en 1975 y en Psicología en 1981, siendo desde entonces y hasta la actualidad docente por vocación. En 2006 se doctoró en Psicología por la Universitat de València con la tesis: «Adicciones y Salud. Estado actual de la Investigación en España».

Su trayectoria profesional transcurrió en las tres administraciones del Gobierno Valenciano: Ajuntament de València, Diputació de València y Generalitat Valenciana. Inició su carrera profesional en el ámbito de las adicciones en la década de los ochenta como Auxiliar de Psiquiatría en el *Servicio de Alcoholismo y otras Toxicomanías* del Hospital Psiquiátrico de Bétera. Entre 1981 y 1983, al *Centro Urbano de Rehabilitación de Toxicómanos* (CURT)

dependiente en aquel momento de la Asociación Provincial Valenciana de Ayuda al Toxicómano (APROVAT). Este recurso, propuesto por el Dr. Rafael Herrero Lorenzo, basado en un modelo de rehabilitación social y familiar más próximo al toxicómano y en el mismo contexto donde comenzó su consumo y generó su adicción, fue pionero en el Estado Español. Allí, era la responsable de la evaluación, diagnóstico e intervención psicológica a seguir con el paciente. Todo ello, en coordinación con el equipo multidisciplinar que allí ya actuaba. Eran los inicios de lo que años después sería el Protocolo de Intervención Psicológica en adicciones.

Asimismo, también desarrolló, junto con el psicólogo Enrique Berjano Peirats, acciones pioneras a nivel estatal de prevención tanto escolar como comunitaria considerando tanto los aspectos biológicos, clínicos, psicológicos, sociales, culturales y medioambientales. En 1986 puso en marcha el *Servicio de Orientación en Drogodependencias para menores* (SOD), servicio nuevamente pionero tanto a escala nacional como autonómica sobre prevención y rehabilitación en la atención a personas con adicciones, familias y profesionales. Posteriormente, en 1993, ocupó el Servicio de Coordinación de Drogodependencias en la Dirección General de Drogodependencias (1995/1996). Seguidamente, entre 1997 y 2005 ocupó la primera Sección y Servicio, respectivamente, de Salud Mental en la Conselleria de Bienestar Social. De 2005 a 2014 regresa nuevamente a la Dirección General de Drogodependencias en la sección de Sistemas de Información donde retomó la coordinación y el seguimiento de los recursos UCAS y UAS (Unidades de Conductas Adictivas y Unidades de Alcohol, respectivamente) así como de las de las Unidades de Prevención Comunitaria (UPCs) de la Comunitat Valenciana.



Paralelamente ha estado (y está) vinculada con la Universitat de València. Estuvo de profesora asociada en el Departamento de Psicología Básica de la Facultad de Psicología entre 1996 y 2001, impartiendo por primera vez al estudiantado en Psicología la asignatura de «Procesos Psicológicos Básicos y Adicciones (teoría y práctica)» y actualmente es profesora del *Máster de Formación Permanente en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas* en esta misma institución. Asimismo, ha colaborado en numerosas investigaciones sobre Psicología y adicciones en la Comunitat Valenciana que ha publicado en colaboración con investigadoras e investigadores de referencia. Entre ellos pueden ser destacados los siguientes: «Educación y drogas en la Comunidad Valenciana» libro que publicó en 1986 junto con Enrique Berjano Peirats; «Tratado sobre prevención de las Drogodependencias (1993)»; «Perfiles profesionales del psicólogo (1998)»; «El consumo de cannabis. Drogas, Educación y Ley (2019)». Igualmente, ha publicado sobre la temática adicción y mujeres: «La mujer y las drogas (1994)» y «Drogas en la mujer (1995)». Observó que junto al consumo de alcohol entre las mujeres habría que considerar también el de los psicofármacos (para tranquilizarse, para dormir, por ansiedad, etc) siendo las mujeres las que más consumen y mayoritariamente sin prescripción médica. También se ha encargado de elaborar materiales específicos (guías y folletos...) de prevención sobre el uso de drogas. Ha pertenecido a numerosos comités técnicos y grupos de trabajo como experta. Además, elaboró el «Primer Perfil de Psicólogo en Drogodependencias» del Colegio Oficial estatal de Psicólogos en 1996 acerca de los criterios que debe seguir el profesional de Psicología que trabaja en las adicciones. Igualmente,

ha participado en infinidad de congresos, jornadas, conferencias y encuentros nacionales e internacionales en el abordaje de las adicciones y la salud mental.

En definitiva, durante su intensa y dilatada trayectoria profesional ha ocupado puestos relevantes, muchos de ellos de nueva creación, en el ámbito de las adicciones y de la salud mental. Desde su especialidad clínica siempre ha estado preocupada porque el profesional de las adicciones tuviese la formación necesaria a la hora de abordar la intervención tanto con el adicto como con su familia, lo que le llevó a desarrollar formación continua en diferentes ámbitos profesionales. Se encargó de la planificación y gestión de los centros y servicios para adicciones y de salud mental. Ha establecido criterios para la configuración de equipos de trabajo, elaborando protocolos de ingreso y seguimiento de trabajo y sistemas de información. Además de todo ello, desde hace más de tres décadas y hasta la actualidad es el *alma mater* de la *Revista Española de Drogodependencias*, una publicación científica de referencia donde pertenece a su comité de redacción y es jefa de redacción. Igualmente, desde el año 2004, es presidenta de la Asociación Española de Estudio en Drogodependencias (AESED).

Teresa Fernández March

Nació en València en 1950. Curso Psicología en la Universitat de València y se licenció en 1978. Se formó en la corriente del psicoanálisis en el Hospital Psiquiátrico de Bétera. En aquella época el *Servicio de Alcoholismo y otras Toxicomanías* cumplió un papel relevante en el campo de las adicciones en la Comunitat Valenciana. Además de facilitar el tratamiento de la adicción a las drogas, sirvió también como un espacio



de formación, puesto que en las universidades valencianas todavía no se podía cursar formación en adicciones y salud mental. A partir de este momento ha estado en formación permanente con el seminario del Campo Freudiano y la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

En cuanto a su trayectoria en el campo de las adicciones, se incorporó al Hospital Psiquiátrico de Bétera en 1974, en un primer momento en el *Servicio de Rehabilitación*. Posteriormente, en 1978 se integró en el *Servicio de Alcoholismo y otras Toxicomanías*, y fue en este recurso, donde comenzó a trabajar con las adicciones a sustancias. En este espacio estuvo en activo durante diez años, desde 1978 hasta 1988.

También puso en marcha el pionero centro de internamiento prolongado «Casa Lanza». Teresa Fernández fue designada como coordinadora y responsable asistencial de esta comunidad terapéutica rural auspiciada por la Diputació de València, sita en una casa de campo a 90 km de València, en la aldea los Cojos, en Requena. Este recurso marcó a sus protagonistas de por vida y significó un enorme avance terapéutico para la época. Cerró en 1988 para dar paso a los centros de tratamiento y rehabilitación urbanos, así como a las unidades de salud mental, por lo que el equipo se desintegró y la mayoría de las profesionales, como Teresa, pasaron a formar del área de salud mental del sistema público.

En lo que concierne a sus publicaciones cabe destacar su reciente contribución al catálogo «La nau dels bojos: Una odissea de la desraó» (2022) escrito en colaboración con la terapeuta ocupacional y profesora Ana Hernández Merino. En esta publicación reflexiona sobre los fundamentos socioculturales que se encuentran en «la fértil aso-

ciación del psicoanálisis y las vanguardias artísticas» precisamente sobre la comunidad terapéutica «Casa Lanza» y que lleva por título «Casa Lanza: una experiència pionera en el tractament de les toxicomanies».

Elena Ibáñez Guerra

Nació en el Principado de Asturias, en el seno de una familia numerosa, siendo la mayor de 10 hermanos. En su juventud se interesó por la Medicina después de leer algunos libros de corte psicoanalítico como *La historia de San Michele* o *la Montaña Mágica*. Empezó sus estudios en esta licenciatura en la Universidad de Valladolid de donde pasó a la Universitat de València para especializarse en Psiquiatría. Fue pionera en la institucionalización académica de los estudios de Psicología en la Universitat de València.

En 1983 obtuvo la cátedra de Psicología de la Personalidad en la Universitat de Sevilla, trasladándose, posteriormente, a la Universitat de València donde creó el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, del que fue su directora por un periodo prolongado. Ha dirigido una veintena de tesis doctorales y cuenta con cinco sexenios de investigación concedidos por la ANECA. Entre sus líneas principales de investigación destacan la Psicología de la personalidad y la Psicooncología. Su interés por el campo de las adicciones se enmarca en sus trabajos sobre los trastornos de la personalidad. En concreto, se interesó por la relación existente entre la personalidad y la adicción, y cómo las adicciones actúan de distintas maneras dependiendo del tipo de personalidad. Asimismo, también le llamó la atención cómo determinados trastornos de la personalidad pueden actuar como desencadenantes de un consumo de sustancias y constató que el trastor-



no límite de la personalidad casi siempre se asociaba con el mundo de las adicciones y de la noche.

En la actualidad continúa trabajando especialmente en el tratamiento del consumo abusivo de cannabis y drogas de diseño, lo que le lleva a trabajar fundamentalmente con personas jóvenes. Las personas con trastorno límite de la personalidad presentan una alta comorbilidad con otros trastornos de la conducta alimentaria, ludopatías o, más recientemente, adicción a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Considera que el problema de las adicciones en la gente joven está directamente relacionado con el ocio nocturno (discotecas, botellones) donde además de conductas de imitación propias de la adolescencia, lo que suele promover el consumo de sustancias es la sensación de vacío, la impulsividad, la pérdida de expectativas de futuro y «una sociedad que ha considerado a la juventud una especie de panacea universal que no se puede frustrar». También destaca que las nuevas tecnologías han mermado la autoridad de los progenitores y que en el sistema educativo ciertos estudios estarían anticuados y faltos de practicidad. En su opinión, el problema del consumo abusivo de sustancias no consiste únicamente en que las personas dejen de consumir, sino que lo fundamental es que consigan encontrarse a sí mismas, siendo capaces de desarrollarse profesionalmente y aprendiendo en el proceso a quererse a sí mismas.

Por otra parte, no está de acuerdo con la tipología que se utiliza actualmente para nombrar o clasificar a las drogas en duras o blandas y en su opinión la Psiquiatría no sólo ofrece tratamiento farmacológico o psiquiátrico a aquellas personas que tienen trastornos mentales graves u otras patolo-

gías, sino que también brinda la oportunidad de educar a la población en temas relacionados con la prevención de determinadas sustancias, ofreciéndoles otras alternativas de ocio y tiempo libre, así como hábitos de vida saludables. En ese sentido, opina que en España se debería apostar más por la Educación para la Salud.

Por último, señalar que buena parte de su trayectoria profesional la compartió con su marido, el también catedrático de Psicología Social, el profesor Julio Seoane y que recientemente la *Reial Acadèmia de Medicina de la Comunitat Valenciana* la nombró «Académico Correspondiente».

Carmina Palau Muñoz

Nació en València en 1957 y siempre ha estado vinculada a la vida asociativa y cultural de la localidad de l'Eliana (Camp de Túria). Estudió Psicología en la Universitat de València, licenciándose en 1980, y pronto se especializó en el campo de las adicciones. En su tesis doctoral se centró en analizar el funcionamiento cerebral de las personas con adicción a la cocaína frente aquellas que no presentaban ningún tipo de adicción a sustancias. La tesis la realizó utilizando como técnica de investigación la neuroimagen cuando ya se encontraba trabajando en la *Unidad de Conductas Adictivas (UCA)* de Paterna, institución donde desarrollará la mayor parte de su itinerario profesional.

Su trayectoria en el campo de las adicciones comenzó en el *Centro de Atención a Drogodependencia* de la Cruz Roja en el barrio de Patraix en València. Participó en la creación, elección del lugar y puesta en funcionamiento de este recurso en unos inicios difíciles con una parte de la opinión pública y vecinal contraria. Se hizo cargo del tratamiento psicoló-



gico de las y los pacientes que acudían para tratar las adicciones. En este trabajo permaneció aproximadamente una década y ello le permitió formarse sobre las adicciones más graves en un período donde la heroína era preponderante. Esta época coincidió igualmente con los primeros casos de VIH. A su vez se dieron los primeros programas de mantenimiento con metadona y LAAM.

Posteriormente, fue contratada por la Generalitat Valenciana para la puesta en marcha de la Unidad de Conductas Adictivas de la Coma-Paterna, donde permaneció hasta su jubilación en el año 2022. Cabe recordar que ello coincidió con la creación de la primera ley valenciana que pasó a regular todas aquellas cuestiones que estaban relacionadas con esta problemática. Además, con esta ley se reconocía por primera vez las adicciones como una enfermedad que debía de ser tratada dentro del Sistema Sanitario Público Español. Esta ley pionera se convertiría tiempo después en referente para el resto de Comunidades Autónomas.

Carmina Palau se encargó en esta unidad de la evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico de las personas que tenían problemas con el abuso de sustancias, generalmente de distintos colectivos vulnerables. Estuvo trabajando en el centro de salud de Paterna, así como en el barrio de acción preferente de La Coma. Una de sus contribuciones en el campo de las adicciones ha sido la adaptación del *modelo Matrix* a la sanidad pública. Este tratamiento ambulatorio consiste en el abandono de la adicción a sustancias como el alcohol, la cocaína y marihuana. Se distingue por ser un tratamiento integral, que además de estar enfocado desde lo psicológico también intervienen profesionales de la medicina, y todo ello teniendo en consideración su adaptación sociocultural.

También participó en la creación del programa UCA *Jove Cita Exprés* y el UCA *Dona*. Este último programa se centraba en trabajar específicamente con aquellas mujeres que no conseguían dejar de consumir sustancias. Asimismo, compaginó su trabajo de la UCA con su plaza de profesora asociada en el Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València. Impartió clases sobre el modelo Matrix en el Máster Universitario en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencia también de la Universitat de València. En última instancia es menester destacar las aportaciones que realizó al estudio de las adicciones desde la UCA-Paterna. Aquí llevó a cabo diferentes investigaciones, junto con la doctora Amparo Sánchez especialista en salud pública y tratamiento de las adicciones, con quien compartió amistad y numerosas colaboraciones profesionales, donde abordó el consumo de sustancias como la heroína, la cocaína, el alcohol, entre otras.

Entre sus publicaciones más destacadas puede reseñarse su colaboración en la siguiente obra «El consumo de cannabis y sus derivados: mitos, posverdades y desafíos», con el capítulo que lleva por título «Tratamiento ambulatorio para menores-adolescentes consumidores de cannabis y sus familias» (2019). También es una de las coautoras del libro «Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación» (2011), editado por Socidrogalcohol.

Carmina Palau incorporó la perspectiva de género a su quehacer cotidiano y también realizó investigaciones desde este prisma observando que al principio del tratamiento solían acudir las mujeres solas mientras los



hombres iban acompañados por sus parejas u otros familiares. Constató que algunas mujeres tardaban en acudir a tratamiento porque, entre otros factores, tenían miedo de que les quitaran a sus hijos, y que cuando acudían solían estar ya más deterioradas. Los resultados obtenidos en estos estudios los presentó en diferentes congresos sobre drogas y adicciones tanto a nivel estatal como internacional.

Para nuestra protagonista la adicción se define como una enfermedad cerebral y la manifestación de la adicción tiene que ver con un comportamiento de búsqueda compulsiva de la sustancia, a pesar de saber que es perjudicial para la propia salud. En definitiva, para Carmina Palau trabajar en este campo ha sido una gran suerte porque le permitió aplicar los conocimientos de la psicología clínica a este campo tan diverso. De esta manera recalca que un profesional de la psicología que trabaja en adicciones ve todas las psicopatologías que proceden tanto de la salud mental como de las adicciones.

Marta Rodríguez Arias

Nació en Oviedo y se trasladó a València siendo una niña. Estudió Medicina en la Universitat de València, siendo la primera de su familia en ir a la universidad y obtener un título. En los últimos años de licenciatura se dio cuenta que no se sentía atraída por el ejercicio práctico de la Medicina por lo que en el MIR eligió la especialidad de laboratorio. La investigación siempre le había apasionado. En aquella época llegó a compaginar el MIR con su tesis doctoral en el Departamento de Psicobiología. Por tanto, este fue su primer contacto con el departamento que, unos años más tarde, se convertiría en su lugar de trabajo.

Su tesis doctoral se sitúa en el ámbito de la Psicología de las adicciones. Trabajó con modelos animales analizando la conducta agresiva durante el síndrome de abstinencia a los opiáceos. Constató que cuando a los animales se les dejaba de administrar morfina se provocaba el síndrome de abstinencia en el que se incrementaba la conducta agresiva. Esto en los humanos se relacionaría con la irritabilidad o la ansiedad extrema que manifiestan las personas heroínómanas que se encuentran en abstinencia. Esta tesis fue una de las primeras en abordar esta cuestión y, a su vez, abrió camino a las futuras generaciones de investigadoras e investigadores en el estudio de los efectos que producen las drogas en el organismo de las personas que las consumen.

Marta Rodríguez se incorporó al Departamento de Psicobiología de la Universitat de València en 1994 como profesora asociada, siendo posteriormente profesora titular y en la actualidad catedrática de Psicobiología de la Facultad de Psicología. También imparte clases de Psicofarmacología en el Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias. En la actualidad forma parte del equipo responsable del área de Psicología de la Agencia Estatal de Investigación, de la Red de Trastornos Adictivos del Instituto de Salud Carlos III (ahora denominada RIAPAD) y ha obtenido 4 Proyectos Prometeo para grupos de excelencia de la Comunitat Valenciana, así como proyectos I+D+i ininterrumpidamente desde los años 90.

En lo que concierne a su actividad investigadora, su principal línea de investigación es la neurobiología de la adicción a sustancias, sobre todo, centrándose en la cocaína y el alcohol. Ha analizado la vulnerabilidad que tiene el cerebro de las y los adoles-



centes a desarrollar adicción a las drogas. Asimismo, ha investigado los efectos del estrés social, en este caso, el *bullying* escolar y el *mobbing* en las personas adultas, que sería la principal razón de recaídas en el consumo de las drogas. Estás serían sus contribuciones más relevantes en el campo de las adicciones, y donde más esfuerzo ha dedicado a la investigación.

Actualmente trabaja en otra línea de investigación, en la que también cuenta con numerosas publicaciones, referente al estudio de la dieta como factor que modula el desarrollo de adicción, centrándose en el estudio de las dietas altas en grasas y en la dieta cetogénica. Por otra parte, en los últimos estudios ha comenzado a investigar el desarrollo de resiliencia a situaciones de estrés, donde ha podido observar las características de los sujetos resilientes con respecto a aquellos que son susceptibles a los efectos del estrés y desarrollan un incremento en el consumo de alcohol o cocaína. Por ende, el objetivo de estos proyectos ha sido desarrollar intervenciones ya sea de tipo ambiental o farmacológico que sean capaces de potenciar la respuesta resiliente en los animales sometidos a estrés social. El objetivo final es hacer una traslación de los resultados obtenidos a la prevención de los consumos en seres humanos.

La mayor parte de su producción científica se encuentra publicada en inglés en revistas internacionales de prestigio indexadas por el *Journal Citation Reports*, aunque también cuenta con destacadas publicaciones en castellano y valenciano. En total ha publicado alrededor de 200 artículos y ha dirigido 12 tesis doctorales. Entre sus publicaciones más destacadas pueden citarse los artículos: *Effects of repeated social defeat on adolescent mice on cocaine-induced CPP and*

self-administration in adulthood: integrity of the blood-brain barrier, publicado en *Addiction Biology* en 2017, en el que demostró como la exposición a un modelo de acoso escolar debilitaba la barrera hematoencefálica e incrementaba los efectos reforzantes de la cocaína en ratones adolescentes; *Oxytocin prevents the increase of cocaine-related responses produced by social defeat*, publicado en la revista *Neuropharmacology* en 2019, en el que se demuestra como la administración de oxitocina puede revertir los efectos del estrés social sobre el consumo de cocaína y *Vicarious Social Defeat Increases Conditioned Rewarding Effects of Cocaine and Ethanol Intake in Female Mice*, publicado en la revista *Biomedicine* este mismo año en el que por primera vez se demuestra que el estrés social vicario en hembras es capaz de provocar un incremento en el consumo de cocaína y de etanol, similar al observado en animales macho.

Mantiene igualmente numerosas colaboraciones con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, como el Centro de Investigación Príncipe Felipe, Universitat Pompeu Fabra, Università degli Studi di Salerno (Italia), la Monash University (Melbourne, Australia) o la Universidad de Buenos Aires.

CONCLUSIONES

El presente artículo nos ha permitido conocer de primera mano a unas psicólogas intrépidas que se abrieron paso en un contexto difícil, donde todo estaba por hacer en el ámbito de las drogas en València. En aquella época, década de los setenta y ochenta del siglo pasado, las adicciones se trataban en psiquiátricos, a las personas con adicciones se les consideraba como viciosas y no había



ningún marco normativo que regulara o reconociera la problemática de las adicciones como una enfermedad. Por tanto, una de las primeras conclusiones que las entrevistadas coinciden en señalar que el restablecimiento de la democracia y el desarrollo de las Autonomías y el autogobierno valenciano permitió un mejor abordaje del tratamiento y la prevención de las drogas con la organización y creación de recursos asistenciales y preventivos específicos.

Por ello, si bien todas ellas estudiaron Psicología o Medicina en la Universitat de València, en el campo de las adicciones fueron en gran medida autodidactas y no han dejado de formarse en la materia y reciclarse continuamente. Con lo que respecta a la influencia familiar en su devenir profesional cabe destacar la decisiva contribución que tuvieron sus familias, ya que les transmitieron el valor e importancia de la educación, la lectura y la cultura en sus vidas en un contexto sociohistórico donde los discursos éticos, políticos y morales consignaban a las mujeres al ámbito doméstico y de la procreación, subordinadas en todo momento a los hombres.

En lo que atañe a sus aportaciones en el campo de las adicciones, fueron pioneras en ocupar y ejercer sus profesiones en lugares ocupados mayoritariamente por hombres. A pesar de tener una visibilidad social y profesional en ocasiones limitada, su contribución a la construcción y desarrollo de la Psicología de las adicciones es innegable. De cara al futuro todas ellas coinciden en la necesidad de apostar y reforzar los contenidos de educación para la salud, especialmente entre los segmentos poblacionales más jóvenes. Sostienen que se sigue estigmatizando a las personas con problemas con las drogas y las adicciones, por lo que

faltan más recursos humanos y económicos para el tratamiento, la investigación, la prevención y la inserción social. Consideran que otro de los retos actuales sería llegar a aquellas mujeres, especialmente de mediana edad, que son consumidoras solitarias de alcohol o cocaína y que no se tratan por vergüenza a reconocer su consumo o por la vigencia de estereotipos de género. Otro aspecto sobre el que alertan es el uso abusivo de las redes sociales e Internet, el cannabis o nuevas sustancias emergentes entre los más jóvenes.

En definitiva, estimamos que artículos como el que acabamos de presentar pueden ayudar a visibilizar a muchas investigadoras y profesionales injustamente olvidadas y que no han tenido el debido reconocimiento por su condición de mujeres. Deseamos que sus contribuciones puedan ser más conocidas en el ámbito académico, investigador y profesional. También animamos a otros colegas de otros ámbitos geográficos y culturales a destacar las trayectorias humanas y profesionales de las mujeres en la Psicología de las adicciones y en el futuro esperamos poder completar nuestro estudio al conjunto del territorio valenciano. De un modo u otro, para la historiografía futura de la disciplina, en este texto dejamos constancia del legado de unas mujeres excepcionales.

AGRADECIMIENTOS

Las entrevistas que están en la base del siguiente artículo forman parte del proyecto «Mujeres valencianas pioneras en el campo de las adicciones» subvencionado por el Servei d'Addiccions (PMD/UPCCA-València) de la Regidoria de Salut i Consum de l'Ajuntament de València.



CONFLICTO DE INTERESES

Los autores del presente texto declaran no tener ningún conflicto de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguado y García, (2020). Apuntes desde la perspectiva de género a la historia de la Psicología de México. *Revista Electrónica De Psicología Iztacala*, 23(4).
- Apud, I. y Romaní, O. (2016). La encrucijada de la adicción. Distintos modelos en el estudio de la drogodependencia. *Salud y drogas*, 16(2), 115-125. <https://doi.org/10.21134/haaj.v16i2.267>
- Arostegui Santamaría, E. y Urbano Aljama, A. (2004). *La mujer drogodependiente: especificidad de género y factores asociados*. Universidad de Deusto; Deustuko Unibertsitatea.
- Arteta, D. (2020). Violencia de género y adicciones en las mujeres. Cendoc Bogani (Ajuntament de València).
- Barberá Heredia, E. y Cala Carrillo, M. J. (2008). Desarrollo histórico en la investigación psicológica del enfoque de género. *Revista de Historia de la Psicología*, 29(3/4), 25-33.
- Becoña Iglesias, E. y Oblitas Guadalupe, L. A. (2003). Psicología de la salud y adicciones: perspectiva terapéutica. *Revista de Psicología de la PUCP*, 21(1), 72-106. <https://doi.org/10.18800/psico.200301.003>
- Beorlegui, D. (2019). Historia oral e historias de vida: subjetividad, memoria y feminismo(s) en Universidad del País Vasco (Ed.), *Otras formas de (des)aprender. Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y decolonialidad* (pp. 129-146).
- Bohan, J. S. (1995). *Re-placing women in psychology: readings toward a more inclusive history*. Kendall Hunt Publishing.
- Bordería Mondejar, C. (1997). Subjetividad y cambio social en las historias de vida de mujeres: notas sobre el método biográfico. *Arenal: Revista de historia de las mujeres*, 4(2), 177-195.
- Cano, L. y Mayor, L. (1998). La intervención psicológica en el marco de los Servicios Sociales: el caso de las drogodependencias. *Informació Psicològica*, 66, 10-18.
- Cano, L. (2006). *Adicciones y salud. Estado actual de la investigación en España* [Tesis doctoral, Universitat de València].
- Castañeda, M. (2008). *Metodología de la investigación feminista*. CEIHC, UNAM.
- Ferrer Pérez, V. y Bosch Fiol, E. (2012). Del gènere de la Psicologia social a la Psicologia social de gènere: Un segle de trobades i desavinences. *Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia*, 14(1), 81-93.
- García Colmenares, C. (2011). *Las primeras psicólogas españolas. Itinerarios vitales y profesionales*. Universidad de Granada.
- García Dauder, S. (2003). Fertilización cruzada entre la psicología social de la ciencia y los estudios feministas de la ciencia. *Revista Athenea Digital*, 4, 109-150.
- García Dauder, S. (2010). El olvido de las mujeres pioneras en la historia de la Psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 31(4), 9-2.



- García Dauder, S. (2019). La perspectiva de género en psicología. FOCAD: Consejo General de la Psicología de España.
- Giménez Segura, M. C. (2007). Las mujeres en la historia de la Psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 28(2/3), 281-290.
- Gómez Moya, J. (2006). El alcoholismo femenino, una verdad oculta. *Trastornos adictivos*, 8(4), 251-260. [https://doi.org/10.1016/S1575-0973\(06\)75131-5](https://doi.org/10.1016/S1575-0973(06)75131-5)
- González Sala, F., Osca-Lluch, J. y Ferragut Domingo, C. (2022). Análisis de la producción y colaboración interinstitucional en la psicología española desde una perspectiva de género entre 1970 y 1989. *Revista de Historia de la Psicología*, 43(1), 2-10. <https://doi.org/10.5093/rhp2022a1>
- Gruber, J., Mendel, J., Lindquist, K. A., Schmader, T., Clark, L. A., Bliss-Moreau, E., Akinola, M., Atlas, L., Barch, D. M., Barrett, L. F., Borelli, J. L., Brannon, T. N., Bunge, S.A., Campos B., Cantlon, J., Carter, R., Carter-Sowellm A. R., Chen, S., Craske, M. G.,... Williams, L. A. (2021). The Future of Women in Psychological Science. *Perspectives on Psychological Science*, 16(3), 483-516. <https://doi.org/10.1177/1745691620952789>
- Harding, S. (1987). ¿Existe un método feminista? (trad.). Is There a Feminist Method en Sandra Harding (ed.). *Feminism and Methodology*, Bloomington/Indianapolis. Indiana University Press.
- Hernández Micó, J.J. (2001). Modelo de intervención en drogodependencias en la Comunidad Valenciana: organización, competencias y ordenación de los recursos. *Salud y Drogas*, 1(1), 97-110. <https://doi.org/10.21134/haaj.v1i1.183>
- Magallón Portolés, C. (1998). *Pioneras españolas en las ciencias. Las mujeres del instituto nacional de física y química*. Consejo Superior de investigación Científica.
- Magaña, I., Wolff, X. y Winkler, M.I. (1998). Historia de la psicología y género: percepción de los estudiantes de psicología, *Revista chilena de psicología*, 19(2).
- Meneses Falcón, C. (2001). *Mujer y heroína: un estudio antropológico de la heroínomanía femenina* [Tesis doctoral, Universidad de Granada].
- Ortiz García, P. y Clavero Mira, E. (2014). Estilos de consumo de sustancias adictivas en función del género. Una aproximación desde el análisis del discurso. *Acta Sociológica*, 63, 121-144. [https://doi.org/10.1016/S0186-6028\(14\)70485-2](https://doi.org/10.1016/S0186-6028(14)70485-2)
- Pujadas, J. J. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. *Revista de Antropología Social*, 9, 127-158.
- Quintero, M.L., Velázquez, E.B y Padilla, S. (2018). *Adicciones y género en la sociedad moderna*. Miguel Ángel Porrúa.
- Romo Avilés, N. (2010). La mirada de género en el abordaje de los usos y abusos de drogas. *Revista española de drogodependencias*, 35(3), 269-272.
- Russo, N. y Denmark, F. L. (1987). Contributions of women to psychology. *Annual Review of Psychology*, 38, 279-298. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.38.020187.001431>
- Sos Peña, R. (2018). La presència de dones pioneres europees en el camp psicològic. *Anuari de Psicologia*, 13-33.



- Taylor, S. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
- Valls-Llobet, C. (2016). La ciència de la diferència. La invisibilitat de les dones en les ciències de la salut. *Mètode Science Studies Journal*, (91), 73- 77.
- Valls-Llobet, C. (2020). *Mujeres invisibles para la medicina. Desvelando nuestra salud*. Capitan Swing.
- Winkler, M.I., Magaña, I. y Wolff, X. (2001). Mujeres en la historia de la psicología: autorías y paradojas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33(1), 23-37.