

## La terapia de grupo online en el juego patológico: una modalidad desconocida descubierta en tiempos de pandemia

### Online group therapy in gambling: an unknown treatment modality discovered in times of pandemic

Carlos Villoria López\*, Elena Díaz Aguilar\*\* y José Antonio Molina-Peral\*\*\*

\* Psicólogo en APEAP. (Asociación Psicoterapeutas para el Estudio de las Adicciones Psicológicas). Universidad Internacional de la Rioja  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1960-312X>

\*\* Psicóloga sanitaria en APEAP  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3824-6394>

\*\*\* Universidad Complutense de Madrid  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7540-1592>

Recibido: 03/02/2021 · Aceptado: 15/10/2021

Cómo citar este artículo/citation: Villoria López, C., Díaz Aguilar, E. y Molina-Peral, J. A. (2022). La terapia de grupo online en el juego patológico: una modalidad desconocida descubierta en tiempos de pandemia. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(2), 14-24. <https://doi.org/10.54108/10015>

#### Resumen

En los últimos años el uso de las tecnologías en el ámbito de la psicoterapia está en un crecimiento continuo, por lo que resulta fundamental investigar sobre sus ventajas y limitaciones. Producto de la actual pandemia y de la importancia que está adquiriendo la teleterapia como alternativa terapéutica, surge el objetivo de este trabajo que es revisar la literatura científica existente sobre la terapia de grupo online para las adicciones en general y en el juego patológico en particular, además de trasladar nuestra propia experiencia de terapia grupal, online y en vivo en el campo del juego patológico. Se han realizado búsquedas en las bases de datos PsycINFO, MEDLINE, PubMed y Web of Science, en las que se examinaron los resultados publicados desde enero de 2010 hasta agosto de 2020 combinando diferentes descriptores. Tras realizar dichas búsquedas los resultados encontrados mostraron que en la actualidad no existen trabajos que investiguen la terapia de grupo online en vivo como modalidad terapéutica en el ámbito de las adicciones, en dichas bases de datos y con los descriptores utilizados. Por ello, ante la ausencia de literatura científica relacionada con el tema a tratar, se proponen una serie de cuestiones a considerar en futuras investigaciones basadas en la experiencia recogida en las terapias de grupo online en vivo con jugadores patológicos desarrolladas por la Asociación de Psicoterapeutas para el Estudio de las Adicciones Psicológicas ante la necesidad de distancia social producto de la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2.

#### Palabras clave

Terapia psicológica online, terapia de grupo online, adicción, juego patológico.

— Correspondencia:  
Carlos Villoria López  
Email: [carlos.villoria@unir.net](mailto:carlos.villoria@unir.net)



## **Abstract**

In recent years the use of technologies in the field of psychotherapy has been growing continuously, this rapid development creates the need of evaluate its advantages and limitations in therapy. As a result of the current pandemic and the importance that teletherapy is acquiring as a therapeutic alternative, the goal of this paper is to carry out a review of the existing scientific literature on internet-based group intervention in addictions and in pathological gambling in particular. Additionally, experience from the authors on group intervention (internet and live) will be described and used as a resource for conclusions. Searches have been carried out in the databases PsycINFO, MEDLINE, PubMed and Web of Science, in which the results published from January 2010 to August 2020 were examined by combining different descriptors. After performing these searches, the results found showed that there are currently no published paper that research group therapy live online as a therapeutic modality in the field of addiction, in those databases with the descriptors used. For this purpose, in the absence of scientific literature related to the subject, some ideas are proposed in this paper to be considered for future research, based on the experience gathered in the group therapy live online with players pathological developed by the Association of Psychotherapists for the Study of Addiction Psychological response to the need for social distance product of the pandemic caused by the virus SARS-CoV-2.

## **Keywords**

Internet-based intervention, online group therapy, addiction, gambling.

## **INTRODUCCIÓN**

La efectividad de la terapia cognitivo conductual (TCC) está bien establecida para muchos trastornos psicológicos y enfermedades mentales, tanto a nivel individual, como grupal, siendo un tratamiento de primera línea a nivel internacional (David, Cristea y Hofmann, 2018). En el ámbito de las adicciones, la terapia grupal tiene aún más tradición, siendo muy común en la mayoría de países, tanto en entornos hospitalarios, como ambulatorios (Valdés, 2004).

En el tratamiento del juego patológico, clasificado actualmente (APA, 2013; OMS, 2019) y entendido desde hace tiempo como una conducta adictiva (Błaszczynski y McConaghy, 1989; Echeburúa y Corral, 1994; Lesieur, 1979; McCormick y Ramírez, 1988) también se ha demostrado que resulta una

gran opción terapéutica, pudiendo ser la modalidad grupal de la TCC una de las más consideradas en nuestro entorno (Echeburúa, Salaberría y Cruz-Sáez, 2014; Ladouceur et al., 2003), especialmente en el sistema sanitario público y en el ámbito privado y asociativo, según hemos podido observar a lo largo de más de veinte años.

En cuanto a modalidades, en los últimos años, ha emergido el uso de las tecnologías para las psicoterapias individuales, aunque también se han desarrollado programas de diversa índole a nivel grupal, orientados especialmente a las dificultades que surgen producto de las grandes distancias. El mayor auge de este tipo de terapias ha sido en Estados Unidos y Australia, donde es común que se oferten programas terapéuticos para grupos a distancia, siendo en la mayoría de ocasiones con carácter diferido o de tipo



psicoeducativo mediante el uso del correo electrónico o entornos web. Uno de estos tratamientos online es el llamado *Gamblingless: For Life*, un programa autodirigido, en línea, de ocho semanas de duración con una orientación cognitivo-conductual para el tratamiento de los problemas de juego (Merkouris et al., 2017).

En relación al uso de las nuevas tecnologías en el ámbito de la terapia psicológica, los conceptos están en proceso de revisión y los estudios apuntan a una gran variedad de fórmulas dependiendo de multitud de factores. En este sentido, destacamos el trabajo realizado por González-Peña, Torres, del Barrio y Olmedo (2017) donde se hace una revisión de conceptos en base a la propuesta de Barak, Klein y Proudfoot (2009). En este trabajo se adopta el término de *telepsicología* para abarcar todas las posibles fórmulas terapéuticas, distinguiendo entre *terapia web*, *online* o *virtual*; pudiendo ser la *online* en tiempo real o en diferido. Cuando se realiza en tiempo real puede ser a través de audio, vídeo o chat, mientras que cuando es en diferido se realiza mediante correo electrónico o mensajería instantánea. A esta diferenciación, se podrían sumar lo que los autores denominan como recursos online para la teleterapia, pudiendo ser a través de blogs, foros, web, video, redes sociales, evaluación online, correo electrónico, mensajería instantánea y apps móviles.

Por otra parte, y en cuanto a terminología en inglés está prevaleciendo las siglas *ICBT* (*Internet-delivered cognitive behavior therapy*), para referirse a los programas terapéuticos, de tipo cognitivo-conductual, en cualquier modalidad online, desde envío de documentos por email hasta las videollamadas (Andersson, Cuijpers, Carlbring, Riper, y Hedman, 2014).

Especialmente en el año 2020 y debido a la pandemia COVID19, el panorama mundial ha cambiado sustancialmente, y si bien en la última década la popularidad de la teleterapias iba en aumento, ha sido ahora cuando se ha desarrollado exponencialmente a nivel mundial, y concretamente en España por los confinamientos y las medidas de reducción de la movilidad decretados por las administraciones.

Este desarrollo ha conllevado que la eficacia de la teleterapia, como opción terapéutica a través de la tecnología, haya preocupado desde un primer momento a la comunidad científica, siendo bastantes las cuestiones que despiertan interés entre los profesionales, como la pérdida de captación de la información proporcionada por el cliente, la dificultad de establecer una buena alianza terapéutica, riesgos en la confidencialidad, o la ausencia o escasa evidencia científica de la efectividad de los tratamientos online (González-Peña et al., 2017).

En este sentido, la mayor parte de la investigación sobre la eficacia procede de la terapia cognitivo conductual (Lawlor-Savage y Prentice, 2014), aunque el interés se extiende a diversas orientaciones, especialmente al psicoanálisis (Czalbowski, Bastos y Roperti, 2014). Además, la mayoría de los estudios se han realizado en entornos universitarios y basados únicamente en instrumentos de autoinforme como medidas de resultado del tratamiento (Hedman et al., 2011). Asimismo, se han realizado algunos estudios piloto con niños y adolescentes que arrojan resultados prometedores (Douma, Scholten, Maurice-Stam, y Grootenhuis, 2018; Sapru et al., 2016).

En cuanto a la eficacia de la teleterapia, en la revisión de Sucala et al. (2012) se analizaron once estudios que comparaban la



alianza terapéutica en la terapia individual a distancia con la terapia individual de forma presencial, concluyendo que en ambos casos es equivalente. Estos y muchos otros estudios podrán servir de base para analizar los llamados factores terapéuticos, no sólo en el ámbito de la terapia individual, sino también en la grupal, donde parece que dichos factores pueden resultar aún más complejos de medir.

Desde principios del siglo XX y con gran popularidad, se han desarrollado grupos psicoterapéuticos a todos los niveles y en todo el mundo (Díaz Portillo, 2000), coexistiendo en paralelo con los llamados grupos de autoayuda o ayuda mutua que en su centenaria tradición nos ha aportado numerosos conocimientos, especialmente en el marco de las adicciones, resultando innegable su contribución.

Prácticamente todos los enfoques psicológicos han desarrollado modelos propios para el ámbito grupal, pudiendo contribuir inicialmente el psicoanálisis a su primer despliegue, siendo finalmente las terapias humanistas y las cognitivo-conductuales las que mayor desarrollo han tenido en los últimos 30 años. En este sentido, cabe subrayar que prácticamente todos los estudios sobre efectividad terapéutica en el ámbito de las adicciones concluyen que el contexto grupal resulta, al menos, tan eficaz como el formato individual (NIDA, 1999).

Actualmente, bastante se sabe sobre los elementos primordiales de la terapia de grupo y los factores terapéuticos específicos. Entre los elementos, destacan el escenario, los objetivos y el marco temporal, siendo el primero de ellos el que ha dado lugar a numerosos planteamientos relacionados con el entorno físico y la disposición de los

miembros, condicionando claramente la interacción entre pacientes.

En cuanto a los factores terapéuticos, nos referimos a los procesos que ocurren en terapia de grupo por la intervención del terapeuta, los otros miembros del grupo y el propio paciente, y que contribuyen a la mejoría de éste (Almenta, García Robles y González Duro, 1994), habiendo sido ampliamente descritos por numerosos autores (Almenta et al., 1994; Kaplan y Sadock, 1996; 1999; Vinogradov, Yalom y Scheidreiter, 1996; Yalom, 1985), pudiendo destacar el altruismo, la cohesión de grupo, la universalidad, el aprendizaje interpersonal, la orientación, la verbalización, la emulación, y un amplio etcétera estudiado desde mediados del siglo XX, obviamente en el ámbito de las terapias grupales presenciales.

Estos elementos y factores parecen incidir sobre la eficacia de la terapia grupal, sin embargo y desgraciadamente al igual que ocurre con las terapias individuales, no se han desarrollado suficientes investigaciones para determinar con exactitud su verdadera contribución.

En nuestro caso, el interés sobre los procedimientos terapéuticos online se centra especialmente en la modalidad grupal en vivo en el ámbito de las adicciones y más concretamente en el juego patológico, donde podemos proporcionar nuestra experiencia con adultos, intentando aportar nueva información que complementa a los estudios realizados con terapia individual. Por ello, siendo conocedores de la dificultad de nuestra propuesta, nuestro objetivo es analizar la literatura científica con la que contamos sobre la terapia de grupo online para el tratamiento de las adicciones, y por otra parte, para el juego patológico.



## MÉTODO

### Estrategias de búsqueda

Para la elaboración de la revisión bibliográfica se utilizaron cuatro bases de datos: PsycINFO, MEDLINE, PubMed y Web of Science, en las que se examinaron los resultados publicados desde enero de 2010 hasta agosto de 2020.

Para una mejor revisión de la temática se realizaron dos búsquedas. En la primera se utilizó una combinación de los descriptores “Internet-based intervention” AND “Group therapy” AND “Addiction”, y en la segunda, los descriptores fueron “Internet-based intervention” AND “Group therapy” AND “Gambling”.

### Criterios de selección

La búsqueda se restringió a artículos publicados en revistas científicas, en inglés y en español, y que tuvieran acceso completo a su contenido desde las bases de datos consulta-

das. Una vez aplicados estos filtros, los estudios se incluyeron en la revisión si en ellos se estudiaba la metodología grupal online para el tratamiento de las adicciones, o para el tratamiento de la ludopatía, eliminándose todas aquellas referencias que, a partir del título y de la información contenida en el abstract, no cumplieran los criterios de selección.

## Resultados

Para la primera búsqueda, y a partir de los resultados encontrados en las bases de datos anteriormente mencionadas, se obtuvieron un total de 185 artículos potencialmente relevantes para su revisión posterior. Tras eliminar las referencias sin acceso al texto completo quedaron 147 artículos, reduciéndose a 129 al descartar los duplicados.

Finalmente, revisando los 129 artículos restantes y teniendo en cuenta los criterios de exclusión e inclusión especificados, no encontramos ningún estudio que pueda ser incluido en esta revisión bibliográfica (figura 1).

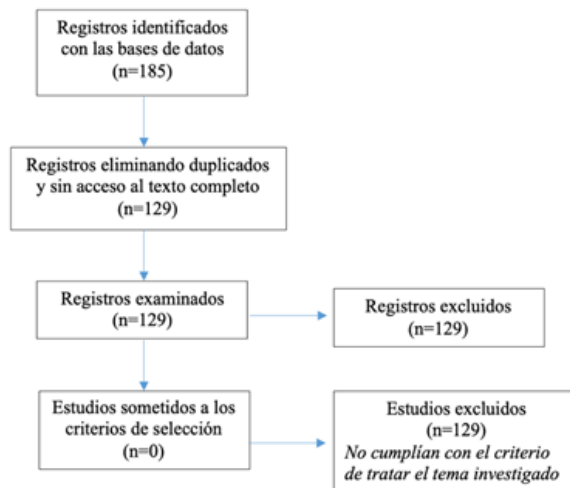


Figura 1. Diagrama de flujo



En la segunda búsqueda, la referente a la terapia grupal online para juego patológico, se obtuvieron un total de 35 artículos potencialmente relevantes para su revisión posterior de forma manual. Tras eliminar los artículos sin acceso al texto completo quedaron 27 publicaciones, y finalmente 12 al descartar los duplicados. Después de revisar estos 12 artículos restantes y teniendo en cuenta los criterios de exclusión e inclusión especificados, no encontramos ningún estudio que pueda ser incluido en esta revisión.

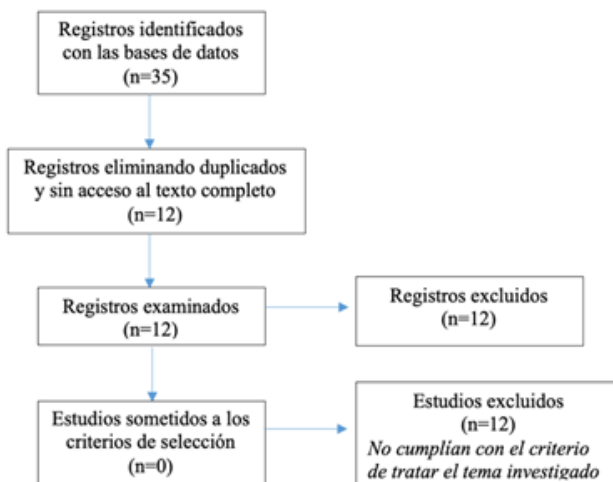
Como podemos ver en los diagramas de flujo de la figura 2, en las dos revisiones bibliográficas no hemos encontrado ningún artículo que pueda ser incluido cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión definidos en el método de búsqueda.

En los artículos hallados bajo estos criterios, existen estudios en los que se realizan tratamientos en línea a través de módulos de información que se envían al usuario para que lo trabaje de manera diferida y de forma individual, pero no hemos encontrado

ningún artículo en el que el tema de estudio fuera la terapia de grupo online en vivo tanto para las adicciones en general, como para la adicción a los juegos de azar en particular.

## DISCUSIÓN

A raíz de los resultados encontrados en la búsqueda de bibliografía realizada, una serie de psicólogos pertenecientes a la Asociación de Psicoterapeutas para el Estudio de las Adicciones Psicológicas (APEAP), hemos trasladado nuestra experiencia e impresión de cara a un mayor y mejor desarrollo de esta modalidad en el ámbito de las adicciones y más concretamente, del juego patológico. APEAP se constituyó en la Comunidad de Madrid como entidad sin ánimo de lucro en el año 2002, con unos objetivos orientados a la investigación de las adicciones sin sustancia, asesoría profesional, promoción de la salud y otras actividades afines, llevando a cabo un programa de atención grupal a jugadores patológicos,



**Figura 2.** Diagrama de flujo



cuyo desarrollo de casi 20 años, nos ha posibilitado un mayor conocimiento de esta potente modalidad terapéutica.

Pese a nuestro compromiso con el desarrollo de las terapias grupales y sin interrupciones desde su fundación en el año 2002, tuvimos que suspender las reuniones el catorce de marzo de 2020, producto del primer confinamiento por el Estado de Alarma decretado por el Gobierno de España para la gestión de la situación de crisis sanitaria producto de la pandemia, decidiendo en mayo iniciar las reuniones online en vivo, pese a no disponer de experiencia previa ni de resultados concluyentes sobre su efectividad. Este hecho nos obligó a realizar esta revisión en busca de experiencias que pudieran aportarnos evidencia empírica.

Estos grupos terapéuticos de tipo ambulatorio han estado dirigidos por psicólogos con un claro enfoque cognitivo-conductual, siendo grupos abiertos con incorporaciones en cualquier momento del año, muy homogéneos, de continuidad cíclica durante 10 de los 12 meses, delimitados en el tiempo con una frecuencia semanal y una duración de 120 minutos por sesión, con un máximo de catorce asistentes, y con unas normas estrictas dirigidas al funcionamiento del grupo y a la confidencialidad. En cuanto al escenario, en APEAP siempre hemos dado especial importancia a mantener habitualmente el lugar de las reuniones y a la disposición de los asistentes en círculo, entendiendo por nuestra parte que son las que más potencian la interacción entre pacientes, fomentando la cohesión, la empatía, la transferencia, la introspección y la expresión emocional compartida.

Durante todos estos años, hemos observado la incidencia de estos factores, siendo motivo de un continuo análisis por parte de los psicólogos. En el pasado, tan solo tenía-

mos la experiencia presencial, pero en la actualidad y tras varios meses de terapia grupal online en vivo podemos trasladar algunos nuevos planteamientos con un enfoque inédito.

Lo primero que queremos subrayar, a raíz de lo observado en nuestro grupo, tiene que ver con el dispositivo utilizado por el paciente, ya que el ordenador permite ver a un gran número de asistentes mientras que los teléfonos móviles tan sólo al que habla. Esta circunstancia es la más advertida por los propios pacientes como mayor dificultad, limitando seriamente la dinámica de las reuniones. Aun así, la posibilidad del teléfono móvil resulta muy interesante porque permite la conexión desde cualquier lugar.

Independientemente del dispositivo, hemos observado en general una mayor distracción e incluso conductas de desatención como hablar con un miembro de la familia, levantarse, comer, o consultar el teléfono, comportamientos que obviamente no se dan en el formato presencial. Asimismo, hemos registrado un menor número de interacciones entre pacientes y una menor complicidad emocional, siendo también menor las interrupciones entre ellos y la calidez de los debates, perjudicando bastante a la autorrevelación, a la expresión comunicativa, a la emulación, al desarrollo de ciertas habilidades y seguramente también a la reestructuración pretendida. Esta merma es superior en pacientes con mayores dificultades cognitivas y metacognitivas, resultando su rendimiento aún más pasivo e inoperativo.

Estas apreciaciones son producto de más de treinta reuniones, pero cuando se les pregunta a los pacientes, todos ellos trasladan su satisfacción porque entienden que, pese a las dificultades y limitaciones, la terapia grupal online permite muchos de sus propios objetivos terapéuticos orientados a recibir ayuda



profesional e interactuar con otras personas con problemáticas similares. En este sentido y analizado este planteamiento, podemos afirmar que también se alcanza nuestro objetivo de ayuda terapéutica, desde un modelo cognitivo-conductual, pudiendo utilizar los mismos procedimientos y técnicas que veníamos empleando en el formato presencial. Igualmente, se observan que ciertos factores terapéuticos no se ven afectados por el formato online, al menos hasta ahora, tales como la universalidad, la cohesión, la aceptación, el modelado o el aprendizaje derivado de las explicaciones de los psicólogos. Respecto a la cohesión, entendida como el grado de compactación y adhesión del grupo, tenemos que advertir que todos los pacientes salvo dos, se iniciaron en el formato presencial, por lo que puede que según se produzcan nuevas incorporaciones termine influyendo en este u otros factores. También queremos subrayar nuestra preocupación en cuanto a la mayor distracción y la merma de interacciones entre los miembros del grupo, pero todavía no lo podemos constatar, y entendemos que deberán transcurrir bastantes sesiones para poder observar cambios. Para evidenciar las posibles diferencias, somos conscientes de las dificultades de medición, pudiendo introducir para su estudio variables como la tasa de abandono, recaídas o ausencias, u otras observaciones como el número de interacciones durante las sesiones o número de participantes en cualquier debate que pueda surgir.

En todo caso e independientemente de aspectos relacionados con la eficacia terapéutica, está claro que la opción online resulta una gran ventaja por la accesibilidad que posibilita, tanto en ámbitos rurales, como en grandes urbes donde los desplazamientos resultan complicados o por restricciones de movilidad motivadas por cualquier causa. Desde una perspectiva de eficiencia e inclu-

so medioambiental, la teleterapia también ofrece beneficios sustanciales, reduciendo costes de traslado o emisión de gases, requiriendo igualmente menos tiempo al no haber desplazamiento. También se eliminarían los problemas de espacio físico para las reuniones, resultando una gran limitación al requerir de salas diáfanas y grandes dotadas del mobiliario necesario. Entre las desventajas, además de las señaladas en el apartado anterior, cabría preguntarnos por la alianza terapéutica y la adherencia, advertido como elementos con mayor afectación (Gratzer y Khalid-Khan, 2016).

Por último y en el ámbito exclusivo del juego patológico, existen algunos trabajos interesantes que describen programas terapéuticos en línea, pero no debemos confundirlos con la terapia online en vivo puesto que se tratan de documentación o grabaciones que se remiten semanalmente a los pacientes, a modo de guías autodirigidas (Magnusson, Nilsson, Hellner Gumpert, Andersson, y Carlbring, 2015; Rodda et al., 2019). Obviamente se trata de teleterapia, pero no tiene nada que ver con la modalidad en vivo desarrollada en APEAP donde se mantiene la esencia de las terapias grupales convencionales de tipo presencial.

## CONCLUSIONES

Para finalizar, podemos concluir que tras las revisiones realizadas y después de meses de reflexión, experiencia y estudio, no hemos advertido la existencia de otras terapias grupales online en vivo siguiendo nuestros criterios metodológicos definidos anteriormente, en contraposición al aumento exponencial de la oferta de terapias individuales online. Este hecho convierte nuestra experiencia en una circunstancia singular,





que probablemente se esté reproduciendo en muchos ámbitos terapéuticos, públicos o privados, pero sin reseña en la literatura científica. Por ello, se propone como futuras líneas de investigación estudiar la eficacia de las terapias grupales online en vivo, puesto que esta modalidad puede que se extienda en el futuro por muy diversos factores. En todo caso y basándonos en nuestra experiencia, nos atrevemos a pronosticar que, en el ámbito de la terapia grupal, puede que no resulte del todo semejante la psicoterapia presencial y la online, precisando de algún tipo de adaptación de las normas y de la propia dinámica del grupo para que la modalidad no afecte a la eficacia terapéutica.

Por todo ello y desde el reto de seguir explorando los beneficios y limitaciones de la terapia grupal online en vivo, lo que parece incuestionable es que su práctica bien desarrollada, podría convertirse en una extraordinaria posibilidad terapéutica, especialmente ante dificultades de movilidad, falta de tiempo o ante requerimientos legales de distanciamiento social.

## REFERENCIAS

- Almenta, E., García Robles, M., González Duro, E. (1994). Factores terapéuticos en dinámica grupal. *Revista Asociación Española Neuropsiquiatría*, 14, 47-48.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-V)*. Washington, D.C.: American Psychiatric Association.
- Andersson, G., Cuijpers, P., Carlbring, P., Riper, H. y Hedman, E. (2014). Guided Internet-based vs. face-to-face cognitive behavior therapy for psychiatric and somatic disorders: a systematic review and meta-analysis. *World Psychiatry* 13(3), 288-295. <https://doi.org/10.1002/wps.20151>
- Barak, A., Klein, B. y Proudfoot, J. G. (2009). Defining internet-supported therapeutic interventions. *Annals of Behavioral Medicine: A Publication of the Society of Behavioral Medicine*, 38, 4-17. <https://doi.org/10.1007/s12160>
- Blaszczynski, A. y McConaghy, N. (1989). Anxiety and/or depression in the pathogenesis of addictive gambling. *International Journal of the Addictions*, 24(4), 337-350. <https://doi.org/10.3109/10826088909047292>
- Czalbowski, S., Bastos A. y Roperti, E. (2014). Psicoanálisis a distancia: reflexiones en torno al tratamiento en un tiempo globalizado, tecnológico y conectado a través de Internet. *Revista de psicoterapia psicoanalítica y salud*, 14(1).
- David, D., Cristea, I., y Hofmann, S.G. (2018). Why Cognitive Behavioral Therapy Is the Current Gold Standard of Psychotherapy. *Frontiers in psychiatry*, 9, 4. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00004>
- Díaz Portillo, I. (2000). *Bases de la terapia de grupo*. Mexico: Ed. Pax México
- Douma, M., Scholten, L., Maurice-Stam, H. y Grootenhuys, M. (2018). Online cognitive-behavioral based group interventions for adolescents with chronic illness and parents: study protocol of two multicenter randomized controlled trials. *BMC Pediatrics*, 18, (1). <https://doi.org/10.1186/s12887-018-1216-6>
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1994). Adicciones psicológicas: más allá de la metáfora. *Clínica y Salud*, 5, 251-258.



- Echeburúa, E., Salaberría, K. y Cruz-Sáez, M. (2014). Nuevos retos en el tratamiento del juego patológico. *Terapia Psicológica*, 32 (1), 31-40. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082014000100003>
- González-Peña, P., Torres, R., del Barrio, V. y Olmedo, M. (2017). Uso de las nuevas tecnologías por parte de los psicólogos españoles y sus necesidades. *Clínica y Salud*, 28(2), 81-91. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.01.001>
- Gratzer, D. y Khalid-Khan, F. (2016). Internet-delivered cognitive behavioural therapy in the treatment of psychiatric illness. *Canadian Medical Association Journal*, 188 (4), 263-272. <https://doi.org/10.1503/cmaj.150007>
- Hedman, E., Andersson G., Ljótsson B., Andersson, E., Rück, C., Mörtberg, E. y Lindefors, N. C. (2011) Internet-Based Cognitive Behavior Therapy vs. Cognitive Behavioral Group Therapy for Social Anxiety Disorder: A Randomized Controlled Non-inferiority Trial. *PLoS ONE* 6(3). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0018001>
- Kaplan, H. I y Sadock, B. J. (1996). *Terapia de grupo* (3ª ed). Madrid: Panamericana.
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1999). *Sinopsis de psiquiatría* (8ª ed.). Madrid: Panamericana - Williams & Wilkins.
- Ladouceur, R., Sylvain, C., Boutin, C., Lachance, S., Doucet, C. y Leblond, J. (2003). Group therapy for pathological gamblers: A cognitive approach. *Behaviour Research and Therapy*, 41(5), 587-596. [https://doi.org/10.1016/s0005-7967\(02\)00036-0](https://doi.org/10.1016/s0005-7967(02)00036-0)
- Lawlor-Savage, L. y Prentice, J. L. (2014). Digital cognitive behaviour therapy (CBT) in Canada: Ethical considerations. *Canadian Psychology*, 55, 231-239. <https://doi.org/10.1037/a0037861>
- Lesieur, H.R. (1979). The compulsive gambler's spiral of options and involvement. *Journal for the Study of Interpersonal Processes*, 42(1), 79-87.
- Magnusson, K., Nilsson, A., Hellner Gumpert, C., Andersson, G. y Carlbring, P. (2015). Internet delivered cognitive behavioural therapy for concerned significant others of people with problem gambling: study protocol for randomised wait-list controlled trial. *BMJ Open*, 5(12), e008724. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2015-008724>
- Merkouris, S., Rodda, S., Austin, D., Lubman, D., Harvey, P., Battersby, M., ... Dowling, N. (2017). Gamblingless: For Life study protocol: a pragmatic randomised trial of an online cognitive-behavioural programme for disordered gambling. *BMJ Open*, 7(2). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-014226>
- McCormick, R.A. y Ramírez, L.F. (1988). Pathological gambling. En J.G. Howells (Ed.), *Modern perspectives in psychosocial pathology* (pp. 135-157). New York: Brunner/Mazel Inc.
- NIDA, (1999). *Principles of Drug Addiction Treatment. A Research-Based Guide*. National Institute of Drug Abuse. <http://www.nida.nih.gov/PODAT/PODATTindex.html>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *CIE-11 para estadísticas de mortalidad y morbilidad*. <https://www.who.int/classifications/icd/en/>
- Rodda, S., Merkouris, S., Lavis, T., Smith, D., Lubman, D., Austin, D., ... Dowling, N.A. (2019). The therapist experience



- of internet delivered CBT for problem gambling: Service integration considerations. *Internet Interventions*, 18, December. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2019.100264>
- Sapru, I., Khalid-Khan, S., Choi, E., Alavi, N., Patel, A., Sutton, C., ... Calancie, O. (2016). Effectiveness of online versus live multi-family psychoeducation group therapy for children and adolescents with mood or anxiety disorders: a pilot study. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 30(4). <https://doi.org/10.1515/ijamh-2016-0069>
- Sucala, M., Schnur, J., Constantino, M., Miller, S., Brackman, E. y Montgomery, G.H. (2012). The therapeutic relationship in e-therapy for mental health: a systematic review. *Journal of Medical Internet Research*, 14(4), e110. <https://doi.org/10.2196/jmir.2084>
- Valdés, R. (2004). Tratamiento grupal de la ludopatía. Una experiencia desde el Centro de Día ARTIC. *Salud y drogas*, 4 (1), 99-105. <https://doi.org/10.21134/haaj.v4i1.141>
- Vinogradov, I., Yalom, S. y Scheidreiter, D. (1996). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Madrid: Paidós Ibérica.
- Yalom, I.D. (1985). *The theory and practice of group psychotherapy*. New York: Basic Books.