

Evaluación del proyecto “Prevenir en Familia”: educación entre iguales para la prevención del uso de drogas

Project evaluation “Prevent in Family”: peer education approach for the prevention of drug use

Javier Arza Porras*, Carmen Sayón-Orea** y Mariví Mateo García***

* Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra

** Sección de Detección Precoz. Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra

*** Plan de prevención: Drogas y Adicciones. Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra

Recibido: 05/09/2019 · Aceptado: 12/12/2019

Resumen

La familia, como unidad primaria de socialización, genera factores de riesgo y de protección ante el uso de drogas. Por ello, el ámbito familiar debe ser una de las áreas fundamentales de la intervención preventiva. “Prevenir en Familia” es un proyecto desarrollado por el Gobierno de Navarra desde el año 2001 y que incorpora la educación entre iguales como metodología para trabajar la prevención universal con padres y madres en centros educativos. En este artículo, además de describir el modelo teórico y metodológico que sustenta este proyecto, se presentan los resultados de una evaluación del periodo 2001-2016. Los resultados de la evaluación, así como la revisión de diferentes metaevaluaciones y guías de buenas prácticas, confirman la adecuación de las principales decisiones metodológicas incorporadas en el diseño de este proyecto. Especialmente reseñable es la capacidad de la educación entre iguales para responder a criterios de calidad de gran relevancia, como la interactividad, la generación de apoyo mutuo o la construcción de un ambiente agradable y relajado de aprendizaje. No obstante, y al igual que aparece en otras investigaciones, se constata que la captación y la retención se constituyen en una de las principales dificultades en la prevención familiar.

Palabras Clave

Programa, prevención, familia, educación entre iguales, drogas, evaluación.

— Correspondencia a: _____
Mariví Mateo García
e-mail: mmateoga@cfnavarra.es



Abstract

The family, as a primary unit of socialization, generates risk and protective factors for drug use. Therefore, the family should be one of the most important areas for implementing preventive intervention. "Prevent in Family" is a project developed by the Government of Navarra since 2001 that incorporates a peer education approach as the methodology to work on universal prevention with parents in schools. In this article, in addition to describing the theoretical and methodological model that underpins this project, we present the results of an evaluation of the period 2001-2016. The results of this evaluation, as well as the review of different meta-assessments and good practice guides, confirm the adequacy of the main methodological decisions incorporated in the design of our project. Especially noteworthy, is the ability of education between equals to respond to high-relevance quality criteria, such as interactivity, generating mutual support or building a pleasant and relaxed learning environment. However, as it appears in other research, we find that recruitment and retention are one of the main difficulties in family prevention.

Key Words

Program, prevention, family, peer education approach, drugs, evaluation.

I. INTRODUCCIÓN

A pesar de ser una institución social en continua evolución (o precisamente por esa capacidad de adaptación) la familia sigue apareciendo en todos los estudios como el elemento vital más apreciado por la población (Canal, 2017). Asimismo, existe una amplia tradición investigadora que confirma el intenso impacto que la familia genera en el desarrollo de las personas (Palacios, 1999; UNODC, 2011). Un impacto provocado fundamentalmente por su carácter de unidad primaria de socialización y transferencia de afectos, pero también por su capacidad para influir (de manera variable) en todas las etapas de desarrollo personal y en las relaciones de cada uno de sus miembros fuera de la familia. Las instituciones políticas también reconocen el importante rol que las familias juegan en el desarrollo social. Así, la

Convención de los Derechos de la Infancia del año 1989 (UNICEF, 2006) afirma en su preámbulo y en el artículo 18 que la familia es el grupo prioritario de la sociedad para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y especialmente de la infancia. Más recientemente, el Consejo de Ministros de la Unión Europea (Recomendación 19/2006) afirma que "la familia, como unidad básica fundamental de la sociedad, tiene derecho a recibir apoyo y protección social, legal y económico para asegurar todo su potencial de desarrollo".

En el campo de la prevención del uso de drogas, la valoración sobre la importancia de la institución familiar suele ser realizada en un doble sentido. En primer lugar, como ámbito en el que pueden surgir factores de riesgo y de protección ante el uso de drogas. Así, por ejemplo, el modelo de desarrollo