

Consumo de tabaco y autoestima en adolescentes con y sin Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH): propuestas para una mejor prevención

Tobacco use and self-esteem in adolescents with and without Attention Deficit Disorder with Hyperactivity (ADHD): proposals for better prevention

Manuel Isorna Folgar*, Sandra Golpe**, Miriam Otero Requeijo***, Javier Ayesta Ayesta**** y Patricia Gómez Salgado**

*Universidad de Vigo. Ayuntamiento de Catoira. España

**Universidad de Santiago de Compostela. España

***Xunta de Galicia. Consellería de Sanidad. España

****Universidad de Cantabria. España

Recibido: 29/07/2018 · Aceptado: 04/12/2018

Resumen

El TDAH es el trastorno del neurodesarrollo más diagnosticado en la infancia. En España los índices de prevalencia fluctúan entre el 4% y el 7%. La comorbilidad entre el TDAH y otros trastornos es muy alta, destacando entre ellos el consumo de drogas. En este artículo se analiza la relación entre el consumo de tabaco, la autoestima y el TDAH. Para ello se utiliza una muestra de 1547 estudiantes de 6º curso de Educación Primaria -EPO- y 1º Educación Secundaria -ESO-, con una media de edad de 11,93 ($DT = 0,88$) de 26 centros escolares. Resultados: el 5,8% de los participantes estaban diagnosticados con TDAH, los cuales presentan unos niveles de autoestima más bajos que sus compañeros no diagnosticados. El consumo de tabaco parece jugar un papel importante en la mediación de la autoestima social. Teniendo en cuenta estos resultados, se proponen distintas estrategias para mejorar los programas preventivos de drogodependencias.

Palabras Clave

Autoestima; Fumar; Adolescentes; TDAH; Tabaco.

Correspondencia a:
Manuel Isorna Folgar
e-mail: isorna.catoira@uvigo.es



Abstract

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is the most commonly-diagnosed neurodevelopmental disorder in childhood. In Spain prevalence rates fluctuate between 4% and 7%. Comorbidity between ADHD and other disorders is very high, with the consumption of drugs standing out among these. This article discusses the relationship between smoking, self-esteem and ADHD. For this purpose, a sample of 1,547 students in 6th grade of primary education and 1st year compulsory secondary education from 26 schools was used, with an average age of 11.93 ($SD = 0.887$). Results: 5.8% of the participants were diagnosed with ADHD, displaying lower levels of self-esteem than their undiagnosed peers. Tobacco use seems to play an important role in mediating social self-esteem. Taking into account these results, different strategies are proposed to improve drug prevention programs.

Key Words

Self-esteem; Smoking; Adolescents; ADHD; Tobacco.

INTRODUCCIÓN

Uno de los trastornos más diagnosticados y comunes en la adolescencia es el TDAH, con una prevalencia aproximada del 3% al 8% (Polanczyk et al., 2007; Willcutt, 2012). Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales – DSM-5- (American Psychiatry Association [APA], 2013), es un trastorno del neurodesarrollo clasificado en función de cuatro tipos de presentación: predominantemente hiperactiva/impulsiva, predominantemente inatenta, inatenta restrictiva y presentación combinada. Tiene un origen neurobiológico complejo y heterogéneo que se caracteriza por “un patrón persistente de desatención y/o hiperactividad-impulsividad, que es más frecuente y grave que el observado habitualmente en las personas con un nivel de desarrollo similar” (APA, 2013). Este patrón de conducta persistente de falta de atención y/o hiperactividad y comportamiento impulsivo, cualitativamente inadecuados para

la edad y nivel de desarrollo del niño, han de presentarse en al menos dos contextos de la vida (escolar, familiar y social) y causar disfunción (APA, 2013). Es más frecuente en varones que en mujeres con una proporción de tres a uno (Valdizán, Mercado y Mercado-Undanivia, 2007). Como tal alteración neurológica de inicio temprano, es fácil comprender que las consecuencias en el comportamiento perduren, en contra de lo que se creía con anterioridad, más allá de la infancia, encontrándose una tasa de persistencia en la edad adulta de entre el 10 - 60%, con una prevalencia estimada entre el 0,5 - 4% en población adulta (Simon, Czobor, Bálint, Mészáros y Bitter, 2009).

Paralelamente, las consecuencias generales del desempeño y comportamiento de personas con TDAH se traducen en bajo rendimiento en el aprendizaje, problemas de conducta, dificultades de convivencia en el hogar, aislamiento provocado por rechazo, frustración, afectación importante de la autoestima y agresividad (Barkley, 1999; Jo-