

## Estudio descriptivo y comparativo entre padres y madres que participan en un programa de prevención sobre consumo de drogas y conductas de riesgo

Anna Vilaregut Puigdesens\*, Clara Mateu Martínez\*, Carles Virgili Tejedor\*,  
Jordi Rusiñol Estragues\*, María Estrada Ocón\*\*, Quim Cabra Soler\*\*\*

\*Universidad Ramón Llull. Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte, Blanquerna.

\*\* Subdirección General de Drogodependencias. Departamento de Salud. Generalitat de Catalunya.

\*\*\* Equipo de Asesoramiento y Orientación Psicopedagógica de Sant Vicenç dels Horts.  
Departamento de Educación. Generalitat de Catalunya.

Recibido: 25/01/2012 · Aceptado: 17/05/2012

### Resumen

*Objetivos:* describir y analizar las competencias o habilidades parentales que tienen los padres y las madres que acuden a un programa de prevención sobre el consumo de drogas y otras conductas de riesgo, comprobar si existen diferencias entre los padres y las madres en referencia al rol parental y, por último, conocer si existen diferencias entre el rol parental y el nivel de escolarización de los hijos. *Método:* la muestra estuvo formada de 89 participantes (22 padres y 67 madres). El instrumento para la recogida de los datos fue un cuestionario formado por 54 ítems con respuesta tipo *Likert* dividido en tres escalas para medir aspectos conductuales, actitudinales y sobre recursos que pueden necesitar los padres y madres para prevenir las conductas de riesgo. *Resultados:* los resultados hallados muestran que los padres y madres adoptan conductas favorecedoras para prevenir conductas de riesgo, tienen creencias que relacionan las conductas de riesgo con sentimientos de malestar y dificultades de comunicación en la familia y manifiestan la necesidad de tener herramientas para aumentar sus habilidades parentales. Se ha encontrado diferencias significativas entre los padres y las madres cuando se trata de ejercer sus capacidades parentales. Por último, se ha hallado una interacción significativa entre el rol parental y el nivel de escolarización de los hijos. Sin duda, estos resultados tienen implicaciones educativas y formativas con el desarrollo de programas de prevención e intervención centrados en las competencias educativas parentales.

— Correspondencia a:

Anna Vilaregut Puigdesens  
Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte  
Blanquerna Universidad Ramón LLull  
Departamento de Psicología  
C/ Císter, 34  
08022 Barcelona (España)  
E-mail: annavp@blanquerna.url.edu



### **Palabras Clave**

Programa de prevención, conductas de riesgo, consumo de drogas, competencias educativas, rol parental.

### **Abstract**

*Aims:* The aim of this study is to describe and analyze the parenting skills of fathers and mothers attending a prevention program on drug use and other risk behaviours, to find out whether there are differences between mothers and fathers in relation to the parental role and finally, to determine whether there are differences between the parental role and the children's level of education. *Method:* The sample consisted of 89 participants (22 fathers and 67 mothers). The instrument for data collection was a questionnaire of 54 Likert scale items divided into three scales to measure behaviours, attitudes and resources that parents may require to prevent risk behaviours. *Results:* The results show that fathers and mothers act in such a way as to promote prevention of risk behaviours, hold beliefs that associate risk behaviours with feelings of distress and communication difficulties in the family and display the need for tools to increase their parenting skills. There are significant differences between mothers and fathers when it comes to exercising their parental skills. Finally, a significant interaction has been found between the parental role and the children's level of education. These findings undoubtedly have educational and training implications on the development of prevention and intervention programs that focus on parental educational qualifications.

### **Key Words**

Prevention program, risk behaviours, drug use, educational skills, parental role.

## **INTRODUCCIÓN**

La familia ha sufrido grandes transformaciones durante las últimas décadas. De hecho, según confiesan los padres, viven con la inquietud que les generan los problemas que se centran sobre el futuro de sus hijos entre los cuales destaca el consumo de drogas (Martín,

2006). Estos cambios constantes y profundos, tanto en la estructura como en la organización, comporta una diversidad cada vez mayor de situaciones familiares. Esto, exige un esfuerzo de adaptación permanente por parte de sus miembros y un impulso renovado de las Administraciones y de las organizaciones sociales para adecuar sus políticas a estas nuevas