

## Intervención educativa comunitaria sobre alcoholismo y castigo corporal

C. M. Marlen Gorguet Pi\*, Sergio Esteva García\*\*, Darriela Ramos Gorguet\*\*\*

*Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba*

*\*Doctora en Ciencias Médicas, Profesora Titular, Vicerrectora de Postgrado*

*\*\* Especialista de Medicina General Integral*

*\*\*\* Estudiante de 5º año de medicina*

### Resumen

Durante los meses de enero a julio se realizó un ensayo de intervención comunitaria en dos consultorios de médicos de Médico de Familia del Policlínico "Ramiro Betancourt" de Dos Ríos. Palma Soriano, con el objetivo de estudiar todos los pacientes dispensarizados como alcoholdependientes cuya cifra fue de 60, a los cuales se les aplicó encuesta anónima e individual antes y después de la intervención. Las técnicas empleadas fueron la técnica educativa y la entrevista en profundidad, con secuencia semanal y duración de una hora; los métodos estadísticos fueron: Prueba de Hipótesis de diferencias de medias, así como la de McNemer para muestras independientes. Las características principales fueron: solteros, adultas de baja escolaridad, con antecedentes familiares de alcohol dependencia y enfermedades mentales, con síntomas psíquicos de ansiedad y agresividad, que bebían los fines de semana y con largo tiempo de evolución de la enfermedad. Existió alta incidencia de inflicción de castigo corporal entre los alcoholdependientes estudiados; los que infligían castigo corporal lo habían recibido en la niñez, lo ejecutaban mensualmente, a hijos y cónyuges, con golpes, con objetos y bofetadas, a pesar de que opinaban era perjudicial para la salud, requería modificación y que le habían hablado de lo negativo del mismo. La intervención educativa comunitaria favoreció (no significativamente). La modificación positiva de criterios y actitudes de alcoholdependientes en relación al castigo corporal a pesar del corto tiempo de aplicación de la misma. Se recomienda prolongar el tiempo de aplicación de la misma. Se recomienda prolongar el tiempo de aplicación de la intervención educativa comunitaria e incluir a los familiares de los pacientes estudiados.

### Palabras Clave

Alcoholismo, castigo corporal, intervención educativa.

— Correspondencia a:

Dra. C. M. Marlen Gorguet Pi  
San Mateo 636 entre Calvario y Callejuela  
Santiago de Cuba  
E-mail: marlen26@sierra.scu.sld.cu



### **Abstract**

During January and July a rehearsal of communitarian intervention was done in two medical offices, specialized in Family Clinic, at the Polyclinic "Ramiro Betancourt" at Dos Ríos. Palma Soriano had the objective of studying all the dispensed patients such as alcohol-dependents; the total amount was of 60. These had to answer an anonymous and individual survey before and after the intervention. The techniques employed were the educative technique and the interview into depth, with a weekly sequence and lasting an hour. The statistic methods were the Hypothesis Proof of average differences, as well as McNemer for independent samples. The main characteristics were: single men, grown-up females with low studies level, with previous alcohol-dependent relatives and mental diseases, with aggressive and anxiety psychic symptoms, weekend drinkers and with a long period of disease evolution. It existed a high rate of infliction of physical punishment among the studied alcohol-dependent; those who inflicted brutal punishment had experienced it during their childhood, and they executed monthly to their children and partners by hitting with objects or slapping, even though they believed to be harmful for their health, it requires modification and they even recognized the negative effect of this behaviour. The communitarian educative intervention helped albeit not significantly. The positive modification of alcohol-dependents' criteria and attitudes in relation with physical punishment although the short period of time applying it. It is highly recommended to expand the application of the communitarian educative intervention and to include the relatives of the studied patients.

### **Key Words**

Alcoholism, physical punishment, education intervention.

## **INTRODUCCIÓN**

La violencia ha alcanzado una magnitud muy preocupante en todo el mundo, sobre todo después de la Segunda Guerra Mundial, cuando su frecuencia comenzó a aumentar de forma notable y dejó de ser un asunto de dimensión política y sociológica, para convertirse en un reto para la salud pública, por lo que la Organización Mundial de la Salud y el Banco Mundial han estimado que los actos de violencia contribuyen al 15 % de la carga mundial de enfermedad, se ha declarado el 25 de noviembre "Día de la No Violencia".

La violencia esta presente en la mayoría de las sociedades pero a menudo no es reconocida y se acepta como parte del orden establecido.

La violencia es un obstáculo para el desarrollo de las naciones y una amenaza para la salud pública en la región de las Américas, se ha reconocido como una epidemia soslayada que pronto superará a las enfermedades infecciosas como causa principal de morbilidad y mortalidad prematura en todo el mundo.

La mayoría de los países del continente americano muestran que la violencia se ha convertido en un mal cotidiano, muchas veces