

## **Realidades y representaciones sociales de las niñas y los niños de la calle de Perú**

Fanny T. Añaños B.\*, Karen G. Añaños B.\*\*, Sabino Arroyo A.\*\* y Carla Añaños H.\*

\*Universidad de Granada

\*\*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima (Perú)

### **Resumen**

El presente artículo refleja una investigación llevada a cabo en Lima (Perú) entre profesores de la Universidad de Granada, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y profesionales locales que trabajan en el área.

El trabajo se orienta al análisis de “las niñas y los niños de la calle” desde las representaciones sociales, haciendo aproximaciones al contexto, y procurando construir unos rasgos tipológicos del colectivo con relación al consumo de drogas, especialmente del alcohol, tabaco e inhalantes.

Los resultados evidencian a unos menores con grandes carencias y necesidades básicas, en un contexto de alto riesgo y vulneración, en el que la relación con las drogas se transmite a través de beneficios percibidos y la satisfacción de tales necesidades. Las representaciones sociales son valoraciones llenas de benignidad y otorgan a las drogas propiedades medicinales, ayudas personales, sociales, etc. No obstante, son barreras que limitan o impiden desarrollar sus potencialidades y disfrutar el hecho de ser niño.

Finalmente, el trabajo permite un acercamiento a las representaciones sociales de difícil abordaje, aportando un análisis más allá de los hechos concretos, y ofreciendo las bases para la acción desde modelos socioeducativos de transferencia de los beneficios, símbolos y percepciones atribuidos a las sustancias.

### **Palabras Clave**

Niños y niñas de la calle, representaciones sociales, drogas, necesidades básicas, educación social.

— Correspondencia a: \_\_\_\_\_

Fanny T. Añaños  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Campus Cartuja s/n; 18071, Granada  
Teléfono: 958240609 / 610675241  
Fax: 958243761  
E mail: fanntab@ugr.es



### ***Abstract***

The present article reflects a research carried out in Lima (Peru) between teachers from the University of Granada, National Major University of San Marcos and local professionals who belong to the teaching field.

The work is orientated on the analysis of “street-children” (both boys and girls); and it is based on their social representations. We were trying to create some few typological features of the group in relation with the consumption of drugs, especially of alcohol, tobacco and inhalants.

The results demonstrate minor aged with big lacks and basic needs, in a context of high risk and sex abuse, in which the relation with drugs leads across perceived benefits and the satisfaction of such needs. The social representations are valuations full of kindness and grant to drugs medical properties, personal help, social, etc. Nevertheless, they are barriers that border or prevent from developing their potentials and to enjoy the fact of being a child.

Finally, the work allows an approximation of the social representations with difficult approach, contributing to an analysis beyond the specific facts, and offering the bases for the action through social-education models with benefits transfer, symbols and perceptions attributed to the substances.

### ***Key Words***

Street-children, boys and girls, social representations, drugs, basic needs, social education.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los niños y las niñas según la Convención de los Derechos del Niño de 1989, lo conforman todas las personas menores de 18 años. Sin embargo, dentro de dicha población, existe una gran diversidad tanto etarea (edad) como psicosomática, socioeconómica, cultural, etc.; de ellos distinguimos a una proporción muy significativa que se encuentra en las calles, en especial en contextos de precariedad y pobreza, situados generalmente en las grandes ciudades de los países en vías de desarrollo. Este fenómeno comprende complejos procesos sociales y estructurales, que llevan a niños y niñas a convertir la calle y otros espacios

públicos en su lugar de residencia (Sánchez Guerrero, 2003:128).

Así, observamos que más de mil millones de menores no disfrutan del desarrollo y protección que prometió la Convención sobre el Tratado de Derechos Humanos más ampliamente aprobado en el mundo (UNICEF, 2005). La pobreza en opinión de Kofi A. Annan (2005) deniega a la infancia su dignidad, pone en peligro sus vidas y limita su potencial.

En las calles se distinguen a menores que tienen familia, pero se encuentran en ella efectuando distintas actividades –menores en la calles- (Ander-Egg, 1995; Añaños, 2000, 2002; UNICEF, 1989; Vidal, 2005); otros