

## **Habilidades para la vida, consumo de tabaco y alcohol en adolescentes'**

**Lilia Bertha Alfaro Martínez, Martha Elba Sánchez Oviedo, Patricia Andrade Palos, Citlalli Pérez de la Barrera, Alicia Montes de Oca**

*Universidad Nacional Autónoma de México*

I. Este estudio se realizó gracias al apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Desarrollo Institucional, el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas. A través de su Macroproyecto Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas.

### **Resumen**

Para la Organización Mundial de la Salud desarrollar y fortalecer habilidades para la vida en adolescentes es una medida de prevención efectiva para evitar y disminuir el consumo de drogas durante esta etapa. De esta manera, el objetivo de este trabajo fue identificar las diferencias que existen en las habilidades para la vida que reportan adolescentes mexicanos no consumidores y consumidores de alcohol y tabaco. Se diseñó y validó un instrumento (escala tipo *likert*) para evaluar las habilidades para la vida en una muestra de 5.651 estudiantes de un bachillerato público de la Ciudad de México. Los resultados indican que los grupos de adolescentes que no fuman ni consumen alcohol son los que tienen puntuaciones más altas en habilidades como: planeación del futuro, autocontrol, manejo del enojo y solución de problemas, lo cual muestra que estas habilidades actúan como agentes protectores ante el consumo de alcohol y tabaco durante la adolescencia.

### **Palabras Clave**

Habilidades para la vida, adolescencia, consumo de tabaco y alcohol.

— Correspondencia a: \_\_\_\_\_

Lilia Bertha Alfaro Martínez

Escuela Nacional Preparatoria. Plantel 8 "Miguel E. Schulz", UNAM

Avenida Lomas de Plateros S/N Col. Merced Gómez

C.P. 01600. Álvaro Obregón. México, D.F.

Tel. (55)55 932647

e-mail: liliber@servidor.unam.mx.



### **Abstract**

For the World Health Organization (WHO) to develop and strengthen life skills in teenagers is an effective action to prevent and reduce drug use. In this way, the objective of this study was to identify differences between Mexican teenagers who have developed life skills in opposition to alcohol and tobacco consumption. Therefore an instrument (*likert scale*) was designed and validated to evaluate life skills in a sample of 5,651 students from a public high school of Mexico City. The results indicate that groups of teenagers who do not smoke or consume alcohol, have the highest scores on skills such as planning, self-control, emotional expression and problem solving, which shows that these skills act as protective agents to tobacco and alcohol use during adolescence.

### **Key Words**

Life skills, adolescence, teenagers, tobacco and alcohol use.

## **INTRODUCCIÓN**

En las últimas décadas el consumo de sustancias adictivas se ha convertido en un problema de salud pública a nivel mundial, especialmente entre los adolescentes, al ser una población vulnerable debido a los cambios físicos, psicológicos y sociales que presentan en esta etapa (Papalia, 1998; Becoña, 2007). En México, la Encuesta Nacional de Adicciones (ENA, 2002) indica que cada vez es más frecuente el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de bachillerato: en el último mes a la aplicación de la encuesta, el 35% de los hombres y el 38.3% de las mujeres había fumado, mientras que el 52.8% de los hombres y el 50.7% de mujeres había consumido alcohol. Específicamente, la encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes del Distrito Federal realizada en el año de 2006 (Villatoro, et al. 2007) señala que en los últimos tres años previos a la aplicación de la encuesta, el consumo de drogas en adolescentes incrementó de 15.2% a 17.8%.

Datos como los anteriores indican que el consumo de sustancias adictivas es un grave problema que requiere atención inmediata, es por ello que los miembros de la Asamblea General de Naciones Unidas en 1998, reconocieron que reducirlo era esencial para la lucha contra el abuso y tráfico de drogas. Específicamente en lo que se refiere a tabaco, al ser una droga legal y de fácil acceso, el estudio de la "Carga Global de la Enfermedad" considera que para el año 2020 habrá más muertes por el consumo de tabaco que como producto de otras enfermedades (Lara et al. 2006).

Para hacer frente a los problemas de adicciones, desde los años 60 se ha recurrido a la prevención como la estrategia más poderosa para disminuir el consumo de cualquier droga. A partir de entonces se han diseñado e implementado diversos programas, en el ámbito escolar. Los primeros intentos se basaron en el modelo de enfermedad, el cual hacía énfasis en los aspectos biológicos de las adicciones, principalmente relacionado con las consecuencias fisiológicas del consumo (Llorens et al. 2004).