

El consumo de drogas en los adolescentes inmigrantes: implicaciones para la prevención

M. Ángeles Luengo, Paula Villar, Jorge Sobral, Estrella Romero, José A. Gómez-Fraguela

Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Universidad de Santiago de Compostela

Resumen

El fuerte crecimiento de la inmigración está cambiando la configuración de la sociedad española en un modo muy notable. El número de alumnos extranjeros en los centros educativos ha ido aumentando de forma continuada en la última década. Esa nueva realidad determina que toda una serie de conocimientos, relativamente bien establecidos sobre el consumo de drogas de los adolescentes, deban ser revisados para establecer pautas adecuadas para el desarrollo de programas de prevención adaptados a esta nueva realidad. En este trabajo, utilizando una muestra de 2.260 estudiantes de 1er y 2º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), se analizan los patrones de consumo de los adolescentes inmigrantes y autóctonos, se examinan los procesos de aculturación y se comparan cómo distintos factores personales (impulsividad, búsqueda de sensaciones) y contextuales (familia, escuela y amigos) se relacionan con el consumo en los distintos grupos. A la luz de los resultados encontrados, se discute cómo el conocimiento de las diferencias entre inmigrantes y autóctonos en los patrones de consumo y sus relaciones con las variables analizadas, posibilitará la optimización de propuestas de prevención e intervención, tanto a nivel familiar como escolar, adaptadas a las particularidades culturales y contextuales de las distintas poblaciones que configuran nuestra realidad social.

Palabras Clave

Prevención, inmigrantes, adolescencia, consumo de drogas, aculturación, riesgo, protección.

— Correspondencia a: _____
Ángeles Luengo
Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología
Facultad de Psicología - Campus Sur
15782 Santiago de Compostela
Teléfono: 981563100 Ext. 13921 - Fax: 981528072
E-mail: mangel.es.luengo@usc.es



Abstract

The growing trend in reception of immigrants is remarkably changing the shape of Spanish society. The figures of foreigner students in Spanish educational centers have been rising up continuously during the last decade. This new reality forces the revision of knowledge on adolescent drug use, in order to give appropriate guidelines for the development of prevention programs. This work analyzes data collected on a sample of 2260 students in the 1st and 2nd cycles of the Compulsory Secondary Education (Spanish E.S.O.), and examines the patterns of drug use in immigrant and native students; it also examines processes of acculturation, and it compares how personality factors (impulsivity, sensation seeking) and contextual (family, school, peer group) are related to drug use in the different groups of subjects. On the light of the findings of this study, we discuss how the knowledge of differences between immigrants and natives in patterns of drug use, and in relations with the predictors, will allow optimization of prevention proposals, both in family and school environments, which can be fit to the cultural and contextual particularities of the populations which compose our current society.

Key Words

Prevention, immigrants, adolescence, drug use, acculturation, risk, protection.

INTRODUCCIÓN

La presencia de la población extranjera en España es cada vez más visible y constituye uno de los fenómenos demográficos más importante de la última década. De forma acelerada, España se ha convertido en un país de inmigración. En un primer momento constituía una zona de entrada de inmigrantes hacia Europa, sin embargo, en los últimos años ha ido en aumento el número de los individuos, especialmente en el colectivo de latinoamericanos, que conforman una migración familiar y permanente en el país. Ello trae parejo el incremento de adolescentes y jóvenes inmigrantes en nuestro sistema educativo.

Es en el año 2004 cuando un documento oficial, el "Informe de la Juventud en España", recoge por primera vez datos de inmigrantes

en el sistema educativo español. Según los datos del último informe (IJE2008) elaborado por el Observatorio de la Juventud (2008), en el curso escolar 2006/2007 había 530.954 alumnos extranjeros matriculados en España en enseñanzas no universitarias. Esta cifra era de 303.877 para el curso 2002/2003, lo que pone de manifiesto el rápido crecimiento de inmigrantes en el sistema educativo en los últimos años. La presencia de estudiantes inmigrantes ha pasado de suponer el 0,54% del total los alumnos no universitarios matriculados en el curso 1992/1993, al 8,5% en el 2006/2007 concentrados, sobre todo, en la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria (70%).

En cuanto a las áreas y países de procedencia de estos/as jóvenes extranjeros residentes en España, éstos han ido variando en los sucesivos