

Creencias normativas en estrategias preventivas: una espada de doble filo. Efectos de la percepción de normas y normalidad en campañas informativas, programas escolares y medidas ambientales

Gregor Burkhart

Observatorio Europeo de Drogas y Toxicomanía, Lisboa

Resumen

Las normas descriptivas representan aquellas creencias que relacionan cuántos amigos o compañeros usan drogas y perciben el uso de drogas como algo normal o aceptable. Las intervenciones y estrategias preventivas pueden directa o indirectamente influir sobre las creencias normativas, i.e. la percepción de normas descriptivas. Estas creencias a su vez son unos importantes predictores del consumo de drogas legales e ilegales. El artículo discute la importancia de influir positivamente sobre las normas sociales y su percepción a través de las políticas reguladoras del alcohol y tabaco. Por otra parte se abordan también los problemas éticos que las campañas informativas sobre drogas ilegales pueden conllevar cuando afectan a la percepción de las normas descriptivas de modo no intencionado. En la prevención en el ámbito escolar se consideran eficaces aquellas componentes de programas que inciden sobre creencias normativas. Se discuten las implicaciones para las políticas de prevención que abarcan tanto las drogas legales como las ilegales, sobre todo en países donde existen importantes resistencias contra las medidas reguladoras.

Palabras Clave

Creencias normativas, normas descriptivas, prevención escolar, campañas informativas, medidas ambientales.

— Correspondencia a: _____
Gregor Burkhart
Observatorio Europeo de Drogas y Toxicomanía
Rua da Cruz de Santa Apolónia 23-25
1149-045 Lisboa – Portugal
Teléfono: + 351 21 811 3022 · Fax: + 351 21 358 4442
e-mail: gregor.burkhart@emcdda.europa.eu

Abstract

Descriptive norms refer to the beliefs about how many friends or peers use substances and perceive substance use as normal or acceptable. Preventive interventions and strategies can directly or indirectly influence normative beliefs, i.e. the perception of descriptive norms. These beliefs are in turn important predictors for the use of legal and illegal substances. This article discusses the importance of positively influencing the social norms and their perceptions by means of policies that regulate alcohol and tobacco. On the other side, ethical problems are addressed that arise when mass media campaigns have unintended effects on descriptive norm perception. In school-based prevention, programme components that address normative beliefs are considered effective. We discuss the implications for prevention policies that address legal and illegal substances comprehensively, especially in countries that face important resistance against regulatory measures.

Key Words

Normative beliefs, descriptive norms, school-based prevention, mass media campaigns, environmental strategies.

LA IMPORTANCIA DE LAS CREENCIAS NORMATIVAS

Las normas inductivas (*injunctive norms* - lo que debe hacerse) son normas que definen lo que debe hacerse en una determinada situación. Son conductas que según nuestra percepción son aprobadas por otras personas.

Las normas descriptivas (lo que se hace efectivamente) son aquellas que indican lo que realmente hace la gente en un contexto determinado, independiente de la aprobación. Estas normas, en su mayoría implícitas, determinan cómo nos comportamos en la sociedad *sensu lato* y qué hacemos para adaptarnos a ciertos grupos a los que queremos pertenecer (Perkins and Berkowitz 1986). Normas subjetivas (¿qué dirán los otros?) son en este contexto las valoraciones percibidas de los otros sobre

las conductas propias. En situaciones donde las normas son implícitas, impuestas por unos pocos y no abiertamente discutidas, o cuando se da una percepción errónea de las normas, todas las personas pertenecientes a un grupo se adhieren a la norma descriptiva percibida sin concordar con ella porque todos piensan (erróneamente) que todos los otros están de acuerdo con esta norma. Este fenómeno de la ignorancia pluralista fue descrito por Prentice & Miller (1993) justamente respecto a rituales de borracheras en campos universitarios americanos. Estas variables son importantes para entender procesos sociales, sobre todo en grupos de pares de adolescentes y constituyen el núcleo central del presente artículo.

Ya desde mediados de los años 70 la percepción de las normas ha tenido una gran relevancia en las teorías actitud-conducta,