

Una estrategia preventiva para adolescentes con riesgo suicida y consumo de sustancias en el escenario escolar

Emilia Lucio Gómez Maqueo, Mariana Linage Rivadeneyra,
Marisol Pérez Ramos, Paulina Arenas Landgrave

Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

Resumen

Debido al reciente aumento de consumo de drogas en adolescentes, es importante crear estrategias de prevención que estén a su alcance. El objetivo de este estudio fue diseñar, ejecutar y evaluar una estrategia preventiva con adolescentes estudiantes de bachillerato identificados en riesgo de consumo de sustancias y riesgo suicida a través de un tamizaje previo. La estrategia preventiva propuesta se basa en el modelo de evaluación colaborativa donde los terapeutas trabajan en colaboración con el paciente para definir metas y explorar resultados durante la fase de medición y en las sesiones psicoterapéuticas. La intervención estuvo conformada por 6 sesiones: dos relacionadas con sexualidad, dos sobre uso de sustancias y las dos restantes sobre riesgo suicida. La ejecución de la intervención dentro de las instalaciones escolares, facilitó la participación y asistencia de los adolescentes. Sin embargo, los cambios en los niveles de riesgo fueron modestos. Se discute sobre la necesidad de crear estrategias de captación innovadoras y mejorar las estrategias de coordinación con los planteles educativos en términos de tiempos, asignación de espacios y planeación.

Palabras Clave

Prevención, adolescentes, riesgo suicida, consumo de sustancias.

- Correspondencia a: _____
María Emilia Lucio-Gómez Maqueo
Facultad de Psicología UNAM
División de Estudios de posgrado.
Av. Universidad 3004 México D.F.
Email: melgm@unam.mx
Tel. 52 (55) 56-22-2318



Summary

Substance use and the damages related to this have increased substantially in teenagers, so it is important to develop prevention programs for the youth. The objective of this study is to design, execute and evaluate a preventive program in senior high-school students at risk of substance abuse and suicidal risk with a previous screening. This proposed strategy is based in the model of collaborative assessment in which therapist work with the patients in order to define goals and explore assessment results in psychotherapy sessions. The intervention consist on 6 sessions: two related with sexuality, two with substance abuse and last two on suicidal risk. The results indicated that some of the changes were not very significant, nevertheless the implementation of interventions within the school context, guaranteed the assistance and participation of teenagers.

The need of developing innovative strategies that involve in a greater degree of the adolescents with respect to these programs is discussed. It is also necessary to improve coordination with schools in order to achieve better results.

Key Words

Prevention, teenagers, suicide risk, substances consumption.

INTRODUCCIÓN

Estudios recientes sobre el consumo de drogas en estudiantes de bachillerato realizados en la Ciudad de México durante el 2003 y 2006 señalan un incremento en el consumo de drogas entre estudiantes de nivel medio y medio superior, el cual pasó de 15.2% a 17.8% en un período de tres años (Villatoro, Gutiérrez, Quiroz, Moreno, Gaytán et al., 2007). Por otra parte se ha demostrado que el consumo de drogas en los jóvenes va acompañado por otras conductas de riesgo, por ejemplo la Encuesta Nacional de Adicciones realizada en 1998 en población mexicana reportó que el 1.34% de los jóvenes entre 12 y 17 años habían intentado suicidarse, este índice era 2 veces mayor entre quienes bebían alcohol

y 5 veces más entre quienes usaban drogas (Medina-Mora, Natera, Borges, Cravioto, Fleiz y Tapia-Conyer, 2001). La literatura internacional también ha demostrado empíricamente una relación positiva entre el riesgo suicida y el abuso de sustancias entre la población adolescente, la cual resulta más robusta en las mujeres que en los hombres.

Entre las recomendaciones que derivan de este tipo de estudios se encuentra la urgente necesidad de desarrollar acciones preventivas que incidan sobre el uso de sustancias, así como en factores psicológicos asociados como lo es el riesgo suicida (Villatoro et al., 2007).

La Organización Mundial de la Salud (2000) menciona algunas dimensiones que deben tomarse en cuenta para la evaluación de los