

El modelo de stake como marco de referencia para evaluar una comunidad terapéutica para la rehabilitación de toxicómanos

Joaquín Alfonso García Llanea

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo

Resumen

En este artículo presentamos el Modelo de Stake como marco de referencia teórico para evaluar un programa de rehabilitación de toxicómanos que utiliza la Comunidad Terapéutica (C.T.) como método de tratamiento terapéutico. Tanto los residentes, los terapeutas, las familias y los voluntarios participaron en este trabajo evaluativo a través de cuestionarios estructurados, entrevistas con preguntas abiertas y la observación participante y no participante del evaluador. Los resultados obtenidos de este estudio de caso posibilitan extraer unas conclusiones esclarecedoras acerca de las diversas estrategias y actividades terapéuticas implementadas en el programa que pueden ayudar a la mejora del mismo y de otros programas con características similares.

Palabras Clave

Modelo de Stake, evaluación, comunidad terapéutica, rehabilitación, toxicómanos.

Summary

In this article we present the Stake Model as theoretical framework to evaluate a rehabilitation program that is used by the Therapeutic Community (T.C.) as therapeutic treatment method. Residents, therapists, families and volunteers, participated in this evaluation work through structured questionnaires, interviews with open questions, as well as the participant and non participant observation of the evaluator. The obtained results of this case study, permit to extract enlightening conclusions about the diverse therapeutic strategies and activities implemented in the program that can help to improve the program itself, as well as other programs with similar features.

— Correspondencia a:

E-mail: jalfonso1973@hotmail.com

Fax: 985103429

C/ Aniceto Sela S/N. 33005 Oviedo (Asturias). Tlf: 985103235



Key Words

Stake Model, evaluation, therapeutic community, rehabilitation, drug addicts.

I. INTRODUCCIÓN

Después de realizar, en otro trabajo (García, 2009), un análisis del estado de la cuestión sobre las evaluaciones realizadas en programas y C.T. para la rehabilitación de toxicómanos hemos descubierto que generalmente los programas de C.T., desde su aparición en los años 50 del siglo XX (De Leon, 2004a; De Leon, 2004b), venían siendo evaluados desde una perspectiva psicológica utilizando modelos experimentales y cuasiexperimentales con la finalidad principal de identificar relaciones de causa-efecto entre la aplicación del programa y los resultados obtenidos.

La utilización de estos modelos se llevaba a cabo en evaluaciones "sumativas, ex-postfacto y externas" que buscan conocer la eficacia de los programas, es decir si los sujetos a los que se aplica reducen o eliminan el consumo de drogas. Los diseños más utilizados puesto que están en consonancia con los modelos experimentales son los "pretest-posttest sin grupo control", "longitudinal sin grupo de control" y "pretest-posttest con grupo de control no aleatorio".

La propuesta evaluativa que exponemos en este artículo trata de superar el vacío existente, creado por los modelos experimentales, de evaluaciones que tengan en cuenta los procesos además de los resultados. Para ello, se utiliza como marco de referencia el modelo de Stake (Stake, 1989), de tal manera que se considera la "matriz descriptiva" y la "matriz de juicios" como se muestra en el esquema 1.

Dentro de primera tenemos en cuenta las "intenciones" o lo que las audiencias implicadas (residentes, terapeutas, familias y voluntarios) pretenden y las "observaciones" o lo que realmente se percibe del programa. En la "matriz de juicios" recogemos información sobre las "normas" o lo que las audiencias aprueban y también se formulan los juicios que hacen referencia a la valoración de las audiencias sobre las distintas estrategias y actividades implementadas en la C.T. Por cuestiones de espacio no se especifica con más detalle el modelo, no obstante se puede recurrir a Stufflebeam y Skinkfield (1987: 244) para un estudio más profundo del mismo.

En este modelo tiene especial relevancia:

1.- El análisis de las contingencias que hace referencia a la existencia de una posible relación -no necesariamente de causa-efecto- que debe existir entre los antecedentes (situación de partida de los residentes del programa), las transacciones (procesos terapéuticos y reeducativos) y resultados (logros obtenidos) del programa evaluado (ver esquema 1). Este análisis se realiza en las "intenciones" que hacen referencia a lo que pretenden las distintas audiencias con el programa y en las "observaciones" o lo que realmente sucede al aplicar el programa.

2.- El análisis de las congruencias que tiene la finalidad de estimar la coherencia de las relaciones lógicas que deben existir entre las diversas acciones de un programa. En este caso concreto, entre las "intenciones", es